



# حقيقة الأنشطة المساندة للفصل الثاني الابتدائي

في مادة اللغة العربية



# حقيقة الأنشطة المساندة لصف الثاني الابتدائي



## فريق الإعداد

أ. توفيق عبدالله إبراهيم  
مدرسة البديع الابتدائية للبنين

أ.أمل عبد الأمير القلاف  
مدرسة سلماباد الابتدائية للبنات

أ.أمل أحمد قريش  
مدرسة نسيبة بنت كعب  
الابتدائية للبنات

أ.أمانى تيسير حمورى  
مدرسة سبا الابتدائية للبنات

أ. عبدالنبي جمعة عبدالله  
مدرسة الجسرة الابتدائية للبنين

أ.صفاء عيسى السليمان  
مدرسة سعد بن أبي وقاص  
الابتدائية للبنين

أ.زهراء علي أحمد العالى  
مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات

أ.حسين عبدالله خليل  
مدرسة البديع الابتدائية للبنين

أ.فاطمة يعقوب يوسف  
مدرسة سار الابتدائية للبنين

أ. فاطمة السيد جواد حسن  
مدرسة التزهه الابتدائية للبنات

أ.غفران هاني جعفر  
مدرسة سعد بن أبي وقاص  
الابتدائية للبنين

أ.عفاف عيسى عبدالله  
مدرسة سار الابتدائية للبنين

أ.ميريم حسن علي حسن  
مدرسة سلماباد الابتدائية للبنات

أ. مروة أحمد محمد  
مدرسة مدينة حمد  
الابتدائية للبنين

أ.ليلي سعيد حسن  
مدرسة مدينة حمد  
الابتدائية للبنات

أ.لطيفة جمال راشد  
مدرسة مدينة حمد  
الابتدائية للبنات

أ.هدى حسن علي الصفار  
مدرسة نسيبة بنت كعب  
الابتدائية للبنات

أ.نيفين محمد محسن  
مدرسة البديع الابتدائية  
الاعدادية للبنات

أ.معصومة عبدالعلي علي  
مدرسة فاطمة بنت أسد  
الابتدائية للبنات

أ.معصومة السيد علي  
مدرسة سعد بن أبي وقاص  
الابتدائية للبنين

أ.دعاء حسن حمد العلي  
مدرسة مدينة حمد  
الابتدائية للبنات

أ.هدى عبدالعزيز عبدالله  
مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات

أ.هدى عابد الأسمري  
مدرسة سار الابتدائية للبنين

الإشراف العام: أ. أفنان محمد أمين  
مديرة مدرسة مدينة حمد الابتدائية للبنات

المراجعة: أ. ليلي سعيد حسن  
معلمة أولى نظام فصل



انبثقت فكرة إعداد حقيبة الأنشطة المساعدة للصف الثالث الابتدائي لتحقيق التقدم الذي يحرزه الطالب في المواقف التعليمية في مادتي اللغة العربية والرياضيات. وتهدف الأنشطة التعليمية التي تحتويها الحقيبة إلى تهيئة الطلاب لمهارات المرحلة الحالية، وذلك باسترجاع المهارات والكفايات السابقة لضمان تحقيق الإنجاز الأكاديمي لجميع فئات الطلاب، ويستطيع كل معلم استخدامها بسهولة والاستفادة من محتواها.

وقد شارك في إعداد الحقيبة فريق من المعلمين ذوي الكفاءة والخبرة في الميدان التربوي في مدارس المنطقة التعليمية الأولى. ونأمل أن نكون قد ساهمنا ولو بصورة يسيرة دعم عملية التعلم وتمكين طلابنا من المهارات والكفايات الأساسية ورفع الإنجاز الأكاديمي لدى مخرجات الحلقة الأولى في مدارس مملكة البحرين.

مع  
تمنياتنا لكم  
بهذه النجاحات  
بالتفوق





## إرشادات توظيف حقيبة الأنشطة المساعدة لمادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي :

- يتم التركيز على توظيف أنشطة الحقيبة بالتزامن مع خطة المنهج الدراسي، حيث يتم الاستفادة منها في مراجعة المهارات الكتابية والقرائية للتحقق من إتقان الطلبة للمطلب السابق لمهارات الصف الثاني الابتدائي.
- تسهيلاً للمعلم توظيف هذه الأنشطة تم توزيع المهارات والحرروف المجائية بما يتناسب مع تدريبات الكتاب المدرسي للصف الثاني، وذلك على النحو التالي:
  - توزيع الحروف المجائية حسب ورودها في محتوى كتاب التدريبات اللغوية للصف الثاني في جزئية (أميّز الحروف والأصوات)، حيث يفضل مراجعة الطلبة في هذه الحروف من خلال الأنشطة المساعدة ومن ثم الانتقال لأنشطة الكتاب.
  - إضافة المهارات (المد بالألف، المد بالواو، المد بالياء، السكون) حسب ورودها في جزئية (أحلل وأركب) من كتاب التدريبات.
- التركيز على مراجعة الطلبة للمهارات المستهدفة وتدريبهم على الأنشطة ومن ثم تقديم التغذية الراجعة المناسبة.

# الفهرس

رقم الصفحة	المهارات المستهدفة	عنوان المدرس	الرقم
٧	حروف الثناء	صديقتي مريم	١
٩	حروف الباء		
١١	السكون		
١٤	حرفي التاء والطاء	بالروح أفهمها	٢
١٩	حرفي الدال والذال		
٢٣	حروف الصاد	تعاون التعلم	٤
٢٥	حرفي الفاء والألفاف		
٢٨	المد بالألف		
٣٢	حروف الكاف	المصوّر الصغير	٥
٣٤	حرفي السين والشين		
٣٨	حرفي الراء والزاي		
٤١	المد بالواو	دراجي	٦
٤٤	حرفي الصاد والضاد		
٤٧	المد بالياء	جولة في مجمّع العرين	٧
٥٠	حروف الظاء		
٥٣	حرفي العين والغين	الطائرة الورقية	٨
٥٧	الحروف (الجيم، الحاء، والخاء)		
٦٢	حروف الياء	الرياضة غيرت حياتي	١١
٦٣	الألف المقصورة		
٦٤	حروف اللام		
٦٨	حروف الهاء	الغذاء الصحي	١٢
٧١	حروف الألف		
٧٣	حروف الميم	-	-
٧٥	حروف النون		
٧٧	حروف الواو		

# صَدِيقَيْ مَرِيمُ



الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرُسِ	
<p>التمكُنُ من مهارات التهجي اللازمَة للقراءة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمكُنُ من آليات الكتابة وعاداتها</li> <li>- الغيير بجملٍ تامةً قصيرةً عن خبراته</li> </ul>	حَرْفُ الثَّاءِ	صَدِيقَيْ مَرِيمُ	١

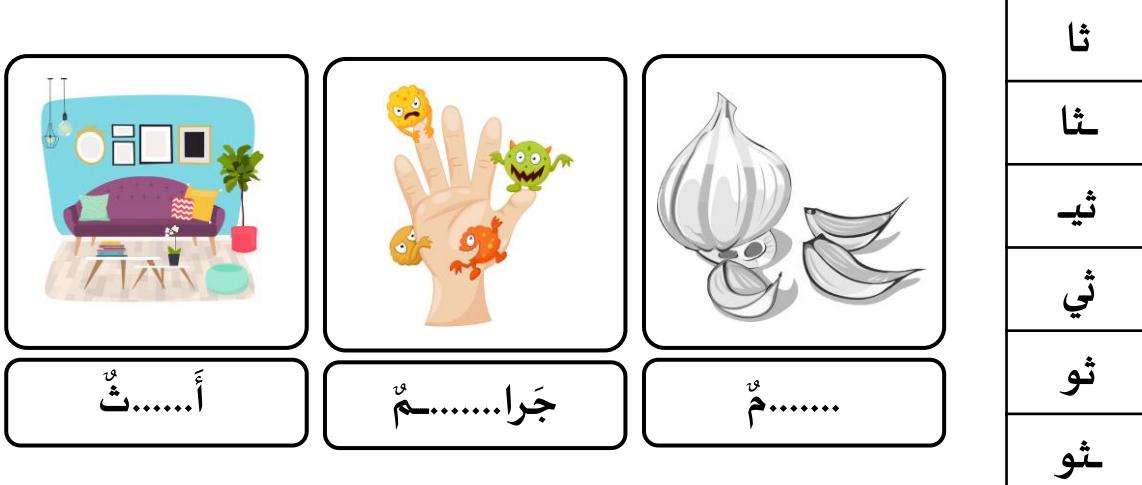
السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

ثُو \ ثُو	ثِي \ ثِي	ثَا \ ثَا	ثُ	ثِ	ثُ	ثَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

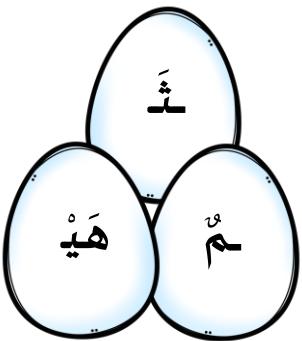
السؤال الثاني : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



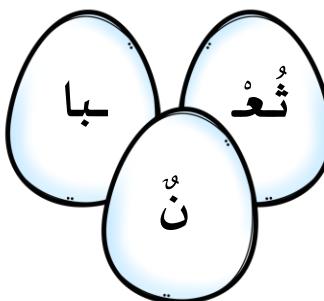
السؤال الثالث : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :



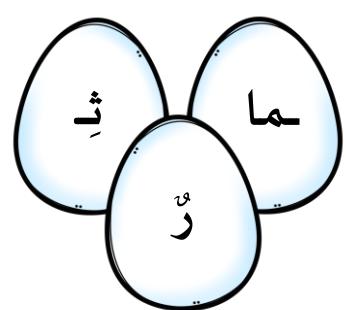
السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:



.....

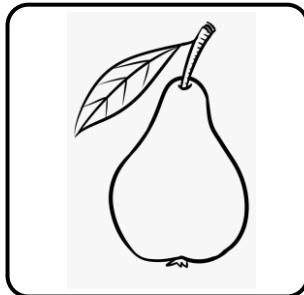


.....

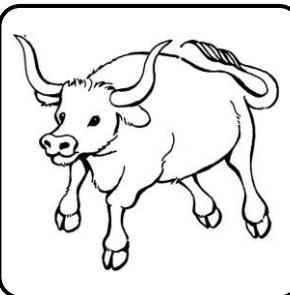


.....

السؤال الخامس: أعيّر عن الصور التالية بكلماتٍ أركبها من الحروف التالية:



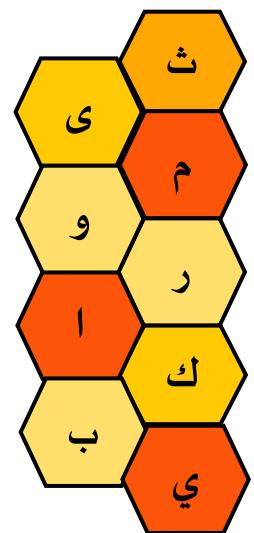
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لأحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

قطف

الثمار

غيث



يحبُ

المثلّجاتِ

ميثم

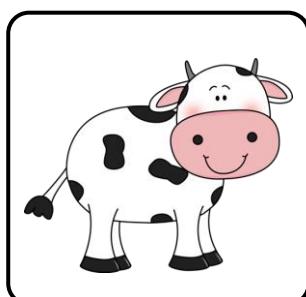


الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرُسِ	
<p>التمكُنُ من مهارات التهجي اللازمَة لِلقراءةِ</p> <p>- التمكُنُ من آليات الكتابةِ وعاداتها -</p> <p>الغُيبيُّ يجعلُ تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	حَرْفُ الْباءِ	صَدِيقَيْ مَرِيمُ	١

السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

بُو\بو	بِي\بي	بَا\با	بْ	بِ	بُ	بَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



قرَّةُ.....



كَلْ.....



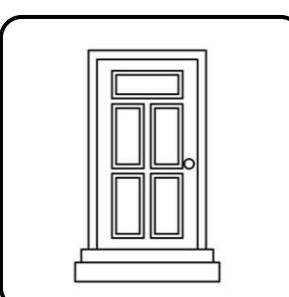
يُوتَ.....

بَ
بِ
بُ
بِـ

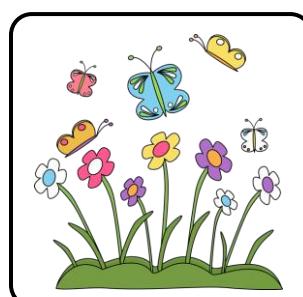
السؤال الثالث : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :



عَنْكَ.....ت



ب.....



رَ.....عَ

بَا
بَا
بِي
بِي
بُو
بُو

**السؤال الرابع:** أقرأ الكلمات ثم أرتبها لاحصل على جملة مفيدة.

ربح

نقوداً

أبي



أبي

نقوداً

باب

كبير

البيت



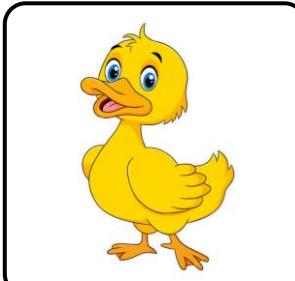
**السؤال الخامس:** أعيّر عن الصور كلمات أركبها من الحروف الآتية:



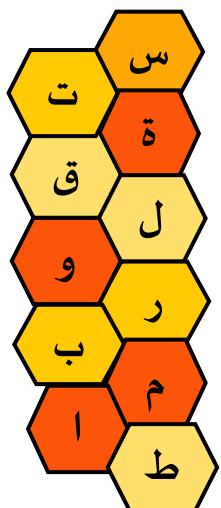
.....



.....

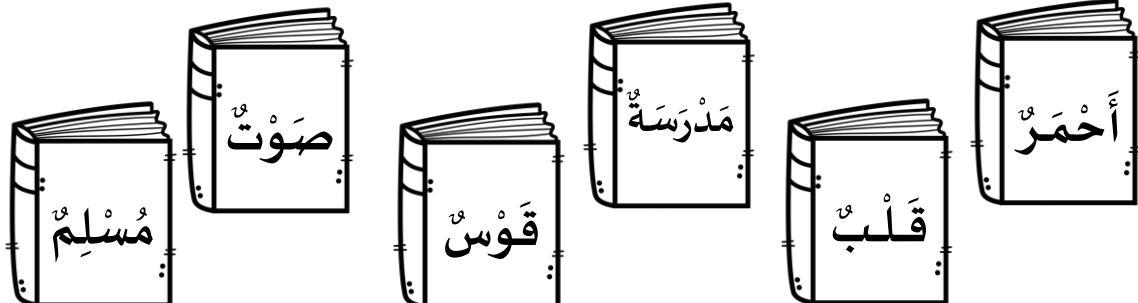


.....



الكِفَاءُاتُ	المهاراتُ المُسْتَهدِفة	عنوان الدُّرْسِ	
<p>التمكُّن من مهارات التَّهجِي اللازمَة لِلقراءَة</p> <p>- التمكُّن من آليات الكتابَة وعادَاتِها</p> <p>الغُيُّبُ يُجْعَل تامةً فَصِيرَةً عن خبراته</p>	السُّكُونُ	صَدِيقَي مَرْيَمُ	١

**السؤالُ الأوَّلُ:** أَقْرِأُ الْكَلِمَاتِ الْآتَيَةَ وَأَنْتَهِ إِلَى الْمُقْطَعِ السَّاكِنِ:



**السؤالُ الثَّانِي:** أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا وَأَقْرَأُهَا:

مَعْرِفَةٌ
_____
_____
_____
_____

يَذْهَبُ
_____
_____
_____

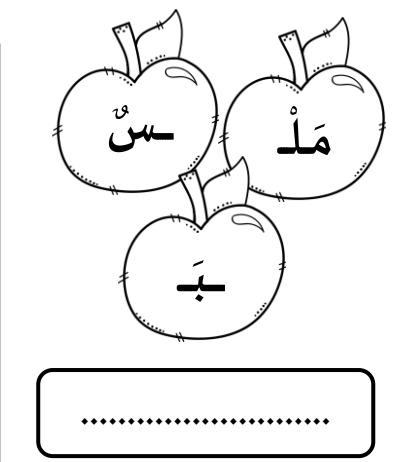
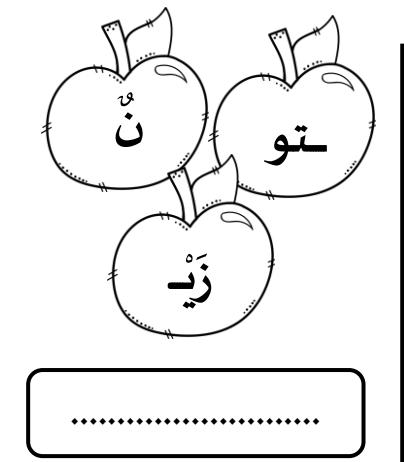
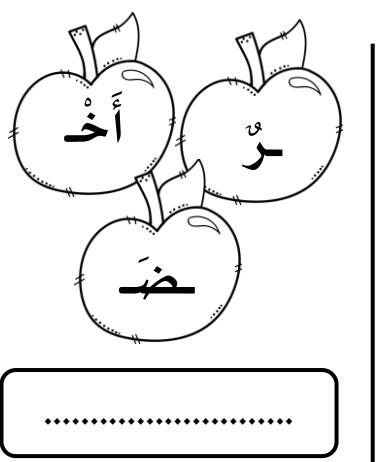
تَصْنَعُ
_____
_____
_____

نَحْلَةٌ
_____
_____
_____

فُسْتَانٌ
_____
_____
_____

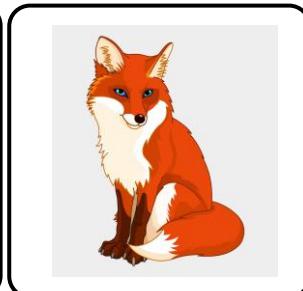
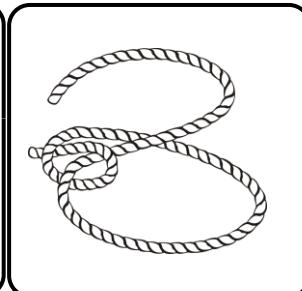
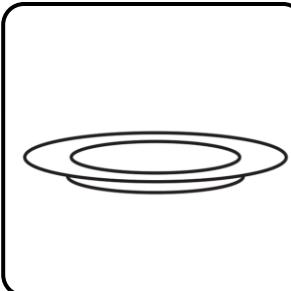
يَحْفَظُ
_____
_____
_____

**السؤالُ الثَّالِثُ:** أَرْكِبُ الْمَقَاطِعَ ثُمَّ أَقْرَأُ :



**السؤال الرابع:** أكمل الكلمة بالمقطع المناسب :

قصْ      أَرْ      صَحْ      ثُغْ



.....نٌ

جَوَهْةٌ.....

لَبْ.....

رْ.....

**السؤال الخامس:** أقرأ الكلمات، ثم أكتب كل كلمة أسفل الصورة المناسبة :

يَقْرَأُ

تَكْتُبُ

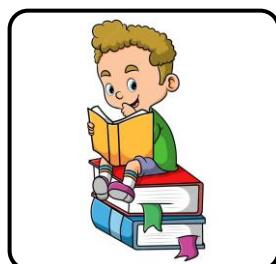
يَأْكُلُ

يَغْسِلُ

تَطْبَخُ



.....



.....



.....

.....

**بـالرّوحِ أَفْدِيهَا**



الكِيَاَيَاتُ	المهارَةُ المُسْتَهدَفَةُ	عنوان الدُّرْسِ	
<p>التمكُنُ من مهارات التهجي اللازمَة للقراءة - التمكُنُ من آليات الكتابة وعادتها - الغُيُّبُ يجْعَلُ تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	حرفي التاء والطاء	بالرُوحِ أَفْديها	٢

السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

تو\تو	تي\تي	تا\تا	ث	تِ	تُ	تَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



لَمِينُ.....



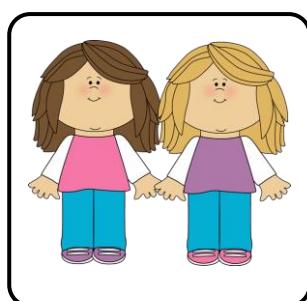
مَكْ.....بِ



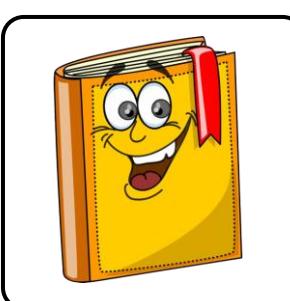
البيِّ.....

ث
تِ
تَ
تُ

السؤال الثالث : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمُقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :



أُخْ.....



كِ.....بِ



مَفَا.....جُ

تا
تا
تِي
تِي
تو
تو

**السؤال الرابع:** أَقْرِأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

تَقْرَأُ

تَشْرَبُ

تَرْسُمُ

تَمْسَحُ



.....

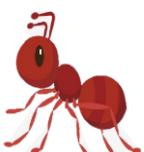
.....

.....

.....

**السؤال الخامس:** أَقْرِأُ وَأَكْتُبُ (ة / لة) أَو (ت) فِي الْفَرَاغِ:

تَكَادُ تَغْرِقُ



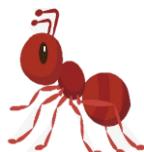
نَمَلٌ.....



رَأَ..... حَمَامٌ.....



فِي النَّهَرِ.



عَلَى



أَشْفَةَ..... الحَمَامَ.....



النَّمَلُ..... وَرَمَ..... لَهَا قَشَّ..... صَغِيرٌ.....



صَعَدَ..... النَّمَلُ..... فَوْقَ الْقَشَّ.....

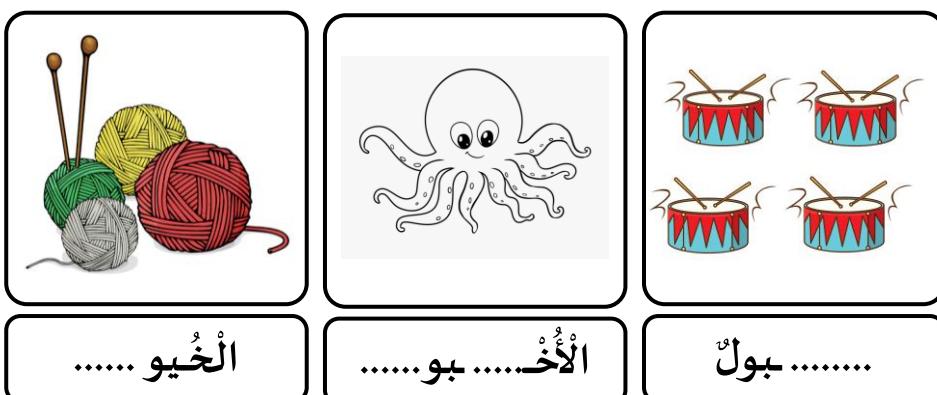


الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرُسِ	
<p>التمكُنُ من مهارات التهجي اللازمَة للقراءة - التمكُنُ من آليات الكتابة وعادتها - الغُبُير يجمِل تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	حرفي التاء والطاء	بالرُوحِ أَفديها	٢

السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

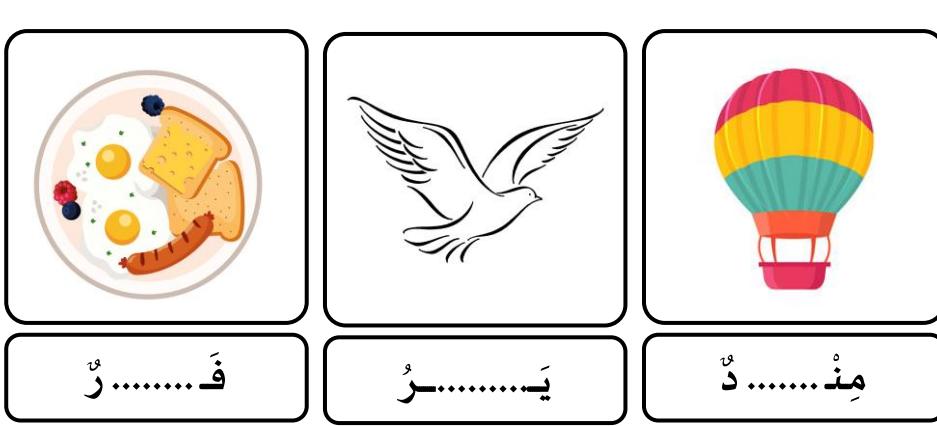
طِوٌ طِوٌ	طِيٌ طِيٌ	طِا١ طِا١	طٌ طٌ	طٌ طٌ	طٌ طٌ	طٌ طٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



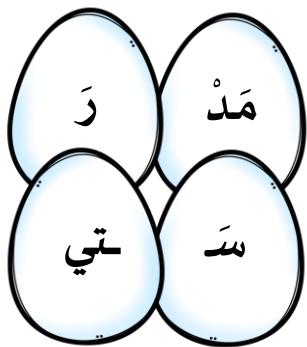
ط  
ط  
ط

السؤال الثالث : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :

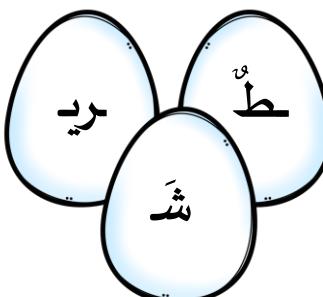


ط  
ط  
ط  
ط  
ط  
ط  
ط

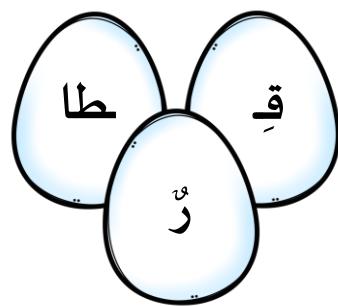
السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:



.....



.....



.....

السؤال الخامس: أعيّر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



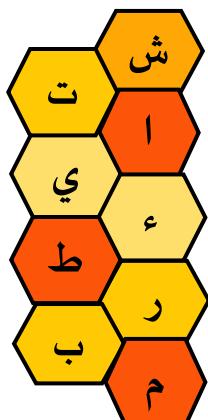
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لاحصل على جملة مفيدةٍ تعبر عن الصورة:

تمشي

بهدوء

بتول

.....



الطائرة

في

هبطت

المطار

.....



**سالم مريض**

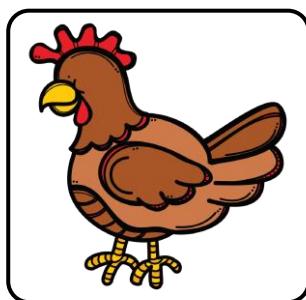


الكِفَاءُاتُ	المهارَةُ المُسْتَهدِفةُ	عنوان الدُّرُسِ	
التَّمْكُنُ مِنْ مَهارَاتِ الْهَجَيِّيِّ الْلَّازِمةُ لِلْقِرَاءَةِ - التَّمْكُنُ مِنْ أَلْيَاتِ الْكِتَابَةِ وَعَادِهَا - الْعَبِيرُ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ فَصِيرَةً عَنْ خُبرَاتِهِ	حَرْفِ الدَّالِّ وَالذَّالِّ	سَالِمٌ مَرِيضٌ	٣

السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

دُو\دو	دِي\دي	دَا\دا	ذُ	لُ	لِ	دَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



جا جَةُ .....



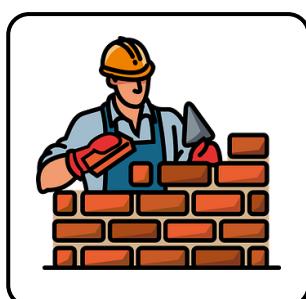
أَسَ .....



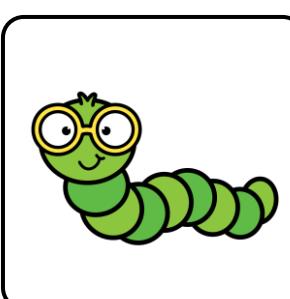
بُ .....

دَ
ـ
ذُ

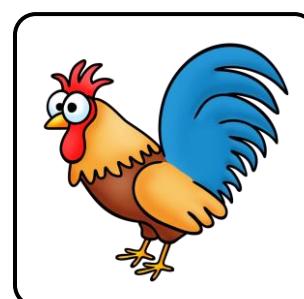
السؤال الثالث : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :



رُ ..... رِ



دَ ..... دِ



لُ ..... لِ

دَا
دَا
دِي
دِي
دُو
دُو

الكِفَاءاتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرُسِ	٣
<p>التمكُنُ من مهارات التهجي اللازمَة لِلقراءة</p> <p>- التمكُنُ من آليات الكتابة وعاداتها</p> <p>الغُبُير يجْعَل تامة قصيرة عن خبراته</p>	حرفي الدال والذال	سالِمٌ مَريضٌ	

السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

ذو\ذو	ذِي\ذِي	ذا\ذا	ذُ	ذِ	ذُ	ذَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

			ذ
ناف.....ة	راغ.....	ردة.....	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ

السؤال الثالث : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمُقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :

			ذا
م.....مع	ج.....ر	ح.....ء	ذَا
ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ

السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:

دـ

ريـ

هـ

جـ

ذـ

فـ

قـ

دوـ

صـ

قـ

.....

.....

.....

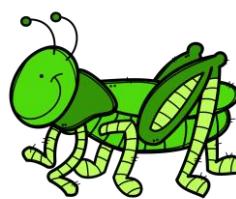
السؤال الخامس: أعبر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



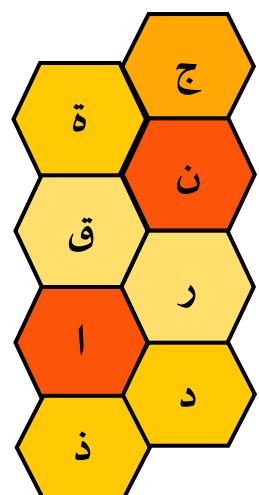
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لاحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

في

الحديقة

دانة

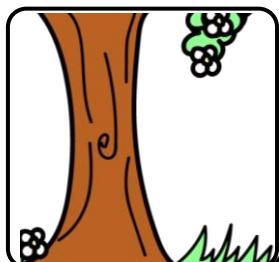


.....

هذا

شجرة

جذع



.....

# تعاون النَّمْل



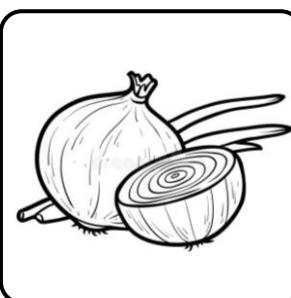
الكِتَابُ	المهارة المستهدفة	عنوان الدرس	٤
التمكُّن من مهارات التهجي الازمة للقراءة - التمكُّن من آليات الكتابة وعاداتها - العُبُير بجملٍ تامةٍ قصيرة عن خبراته	حُرْفُ الصَّادِ	تعاون النَّمْلِ	

## السُّؤالُ الْأَوَّلُ : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

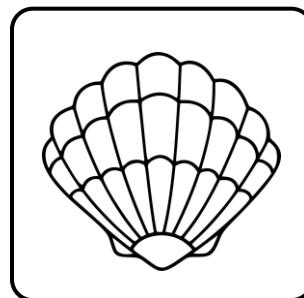
**السؤال الثاني:** أكمل الكلمة بالحرف المناسب:



٦٥



بِـ.....ل



دَفَّةُ .....

صَ صُ صُ صَ

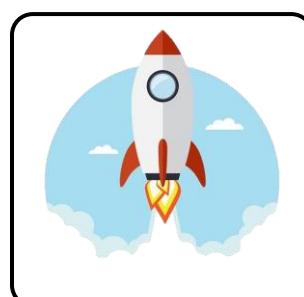
**السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:**



ص.....



عَلَيْكُمْ رَحْمَةُ اللّٰهِ



روخ .....

صا  
حا  
عي  
صي  
صو  
رو

السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:

نَوْ

صَ

رِ

بِ

.....

نِ

صَخْ

.....

رِ

صُو

ةِ

.....

السؤال الخامس: أعيّر عن الصور التالية بكلماتٍ أركبها من الحروف التالية:



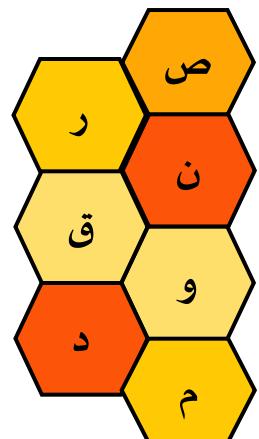
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لاحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

صاد

سمكة

الصياد

.....



المصوّر

صورة

التقط

.....

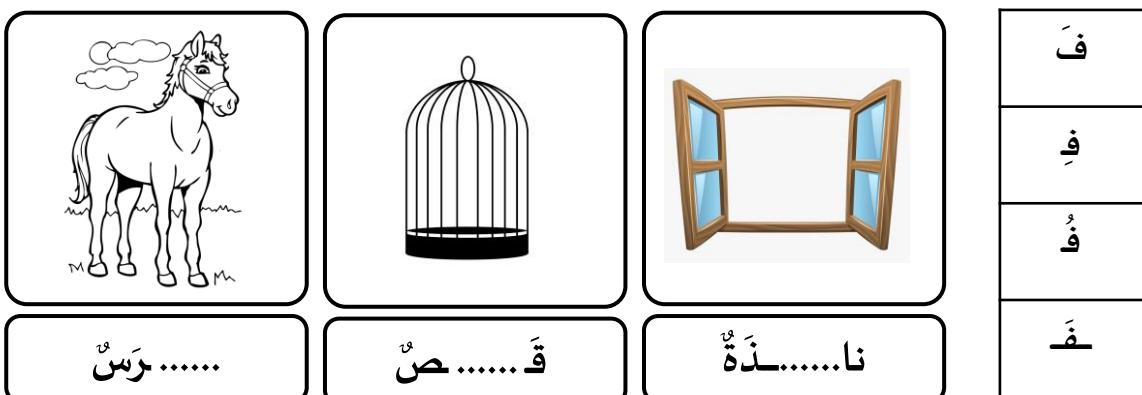


الكِيَاتُ	المهارة المستهدفة	عنوان الدرس	
<p>التمكُنُ من مهارات التهجي اللازمَة للقراءة – التمكُنُ من آليات الكتابة وعاداتها – الغُيُّبُ يجْعَلُ تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	حرفي الفاء والقاف	تعاون النَّمَلٌ	٤

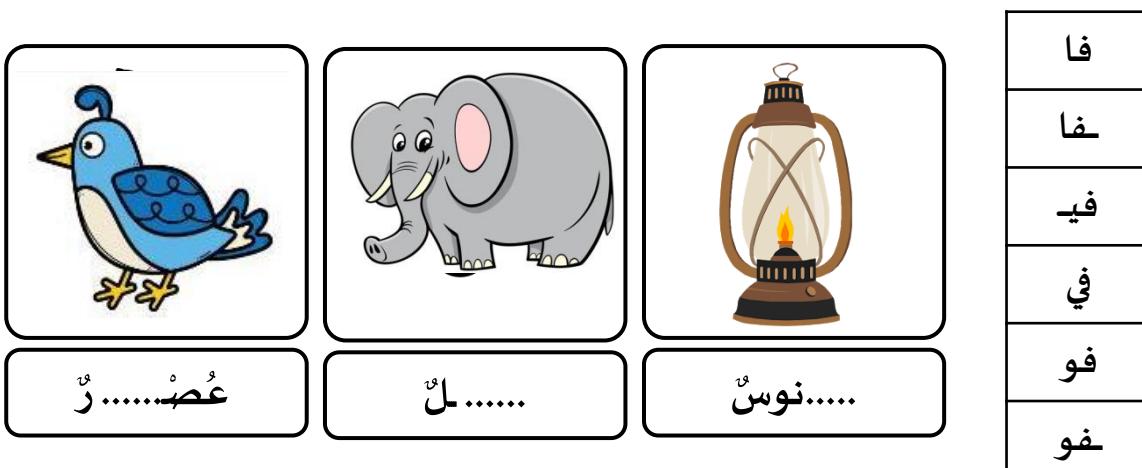
السؤال الأول: أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ:

فَوَفَو	فِي \ فِي	فَا \ فَا	فْ	فِ	فُ	فَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



السؤال الثالث: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

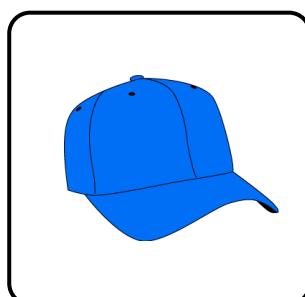


الكِيَّاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدِفة	عنوان الدُّرُسِ	
<p>التمكُّنُ من مهارات التَّهَجِيِّ اللازمَةُ لِلقراءَةِ</p> <p>- التمكُّنُ من آلياتِ الْكِتابَةِ وعادَهَا</p> <p>الْعَبِيرُ بِجَمْلٍ تامَّةٍ فَصِيرَةً عن خبرَاتِه</p>	حرفي الفاء والكافِ	تعاون النَّمْلِ	٤

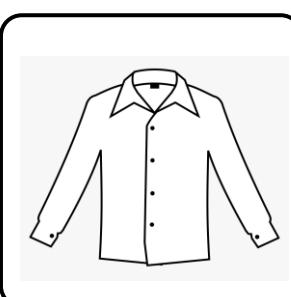
السؤال الأول: أقرأ وأنسَخ:

قو\قو	قي\قي	قا\قا	ق	قي	ق	ق
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

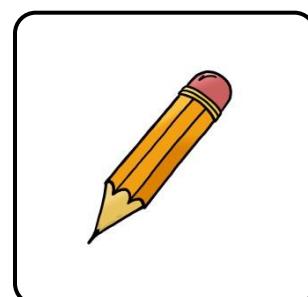
السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالحرف المناسبِ:



بَعْد.....



مِيقَصُ.....



لَمْ.....

فُ
ثُ
فِ
فَ

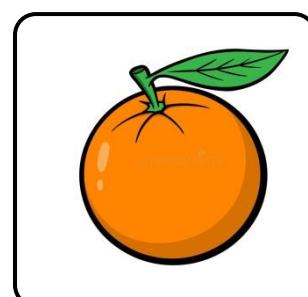
السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالمقطع المناسبِ:



ذَ.....د



حَ.....بة



بُرْتُ.....ل

فَا
قا
قي
قي
قو
قو

السؤال الرابع: أركب المقطاع ثم أقرأ:

ط

م

ه

ف

س

ر

ف

ت

ف

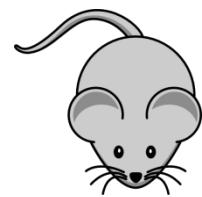
ن

.....

.....

.....

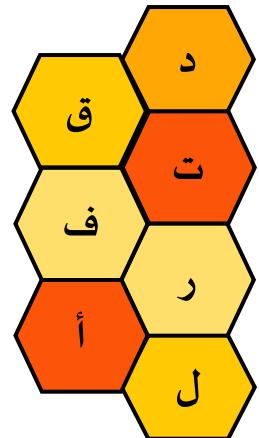
السؤال الخامس: أعيّر عن الصور التالية بكلماتٍ أركبها من الحروف التالية:



.....

.....

.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لاحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

في

الصف

فيصل



.....

فستان

فاطمة

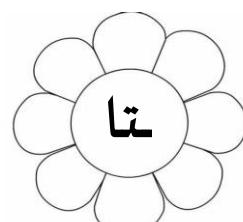
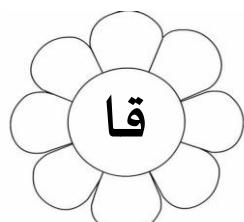
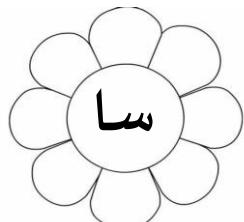
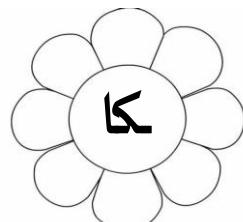
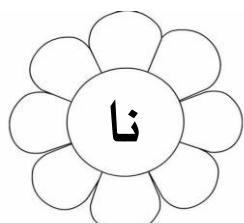
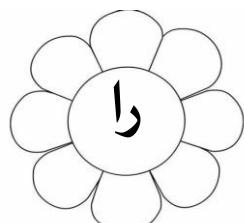
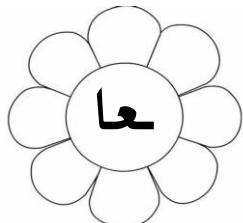
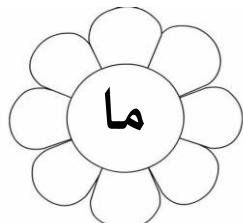
نظيف



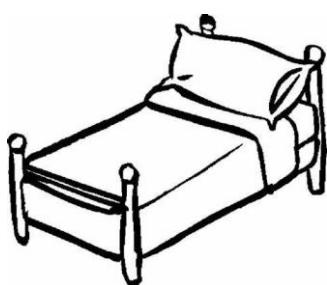
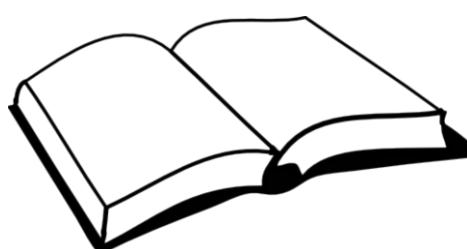
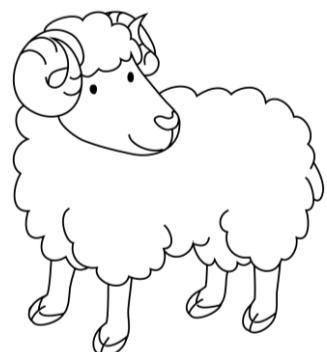
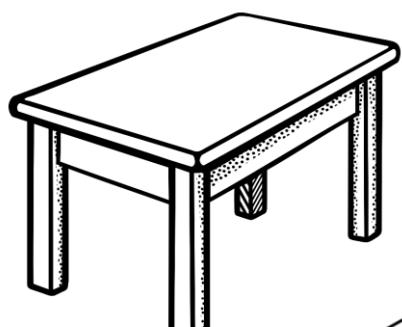
.....

الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرْسِ	
<p>التمكُّنُ من مهارات التهجي اللازمَةُ للقراءة</p> <p>- التمكُّنُ من آليات الكتابة وعاداتها</p> <p>الغُبَيْرِ يجْعَلُ تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	المدُّ بالألفِ	تعاون النَّمْلِ	٤

السؤال الأول: أقرأ المقاطع الآتية:-

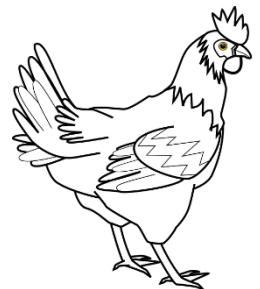
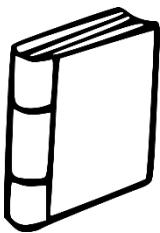


السؤال الثاني: أحوّط الصورة التي يحتوي اسمها على مدٍ بالألفِ:



**السؤال الثالث: أختار المقطع المناسب وأضعه في الفراغ لأكمل الكلمات الناقصة:-**

س - ها - جا - تا



ك ..... ب

عَة.....

تُف.....

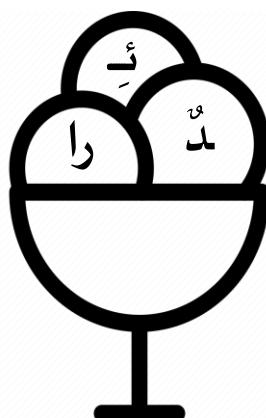
د ..... جَة

**السؤال الرابع: أحِلِّ الكلمات إلى مقاطع:-**

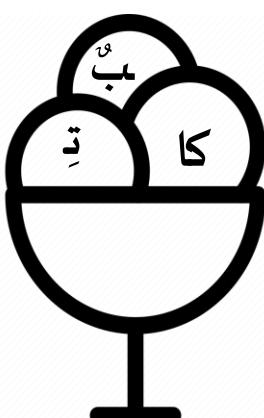
حَمَامٌ

جِبَالٌ

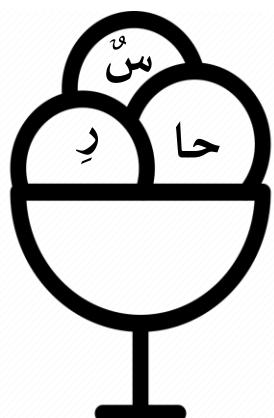
حِصَانٌ



.....



.....



.....

**السؤال الخامس: أركِبِ المقاطع ثم أقرأ :**

**السؤال السادس: أختار المقطع المناسب لِأكمل الجملة:**



مَدْ.....سَةٌ

رَا

رَأَ



لَيْلَمُ.....

نَا

نَاهِيَةٌ



رِسْ.....

حَا

حَفِظْ

**السؤال السابع: أعبر عن الصور الآتية بكلماتٍ تحتوي على ماء بالألف:**



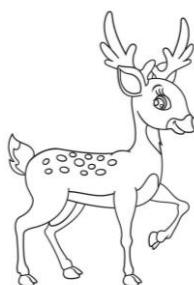
.....



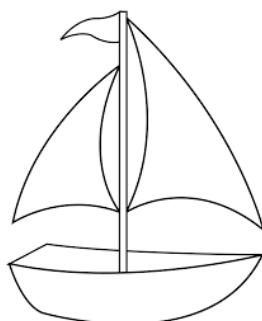
.....



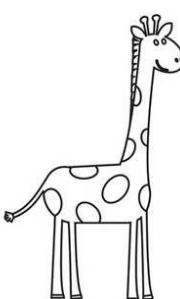
.....



.....



.....



.....

# المُصَوِّر الصَّغِيرِ

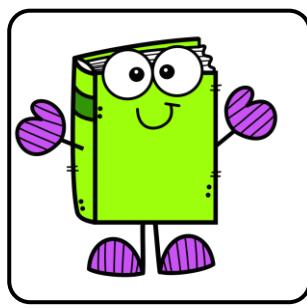


الكِفَاءُاتُ	المهارَةُ المُسْتَهدِفةُ	عنوان الدُّرْسِ	
<p>التمكُّنُ من مهارات التهجي اللازمَةُ للقراءةِ</p> <p>- التمكُّنُ من آليات الكتابةِ وعاداتها</p> <p>الغُيُّبُ يُجْعَلُ تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	حُرْفُ الْكَافِ	الْمُصَوَّرُ الصَّغِيرِ	٥

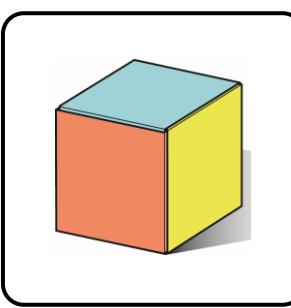
السؤال الأول: أقرأ وأنسخ:

كُو / كُو	كِي / كِي	كَا / كَا	كُ	كِ	كُكِ	كَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

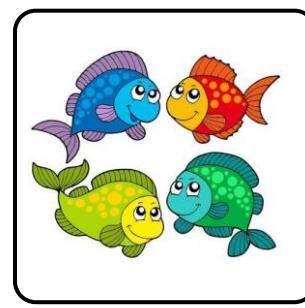
السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالحرف المناسبِ:



.....تاب



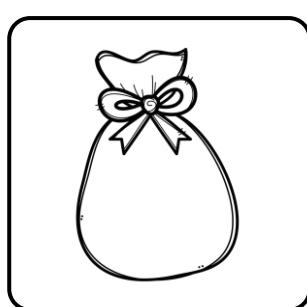
مُ.....عَب



سم.....

كُ
كِ
كُكِ
كَ

السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالمقطع المناسبِ:



.....سُ



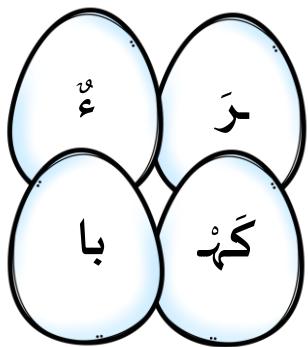
بُ.....



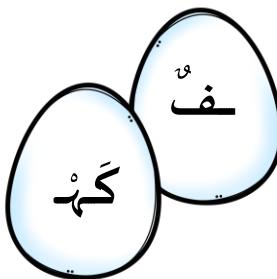
تِبِ.....

كَا
كَا
كِي
كِي
كُو
كُو

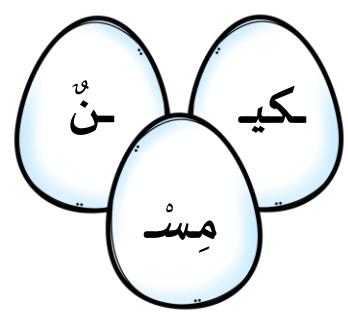
السؤال الرابع: أركب المقطعين ثم أقرأ:



.....



.....



.....

السؤال الخامس: أعيّر عن الصور التالية بكلماتٍ أركبها من الحروف التالية:



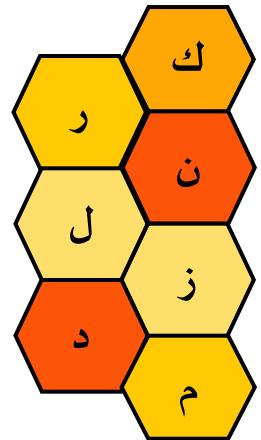
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لأحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

كاملٌ

ضحكَ

كثيراً



.....

تحمِلُ

الْكُتُبَ

كُوثرٌ



.....

الكِتَاباتُ	المهارةُ المستهدفة	عنوان الدرسِ	٥
التمكُّنُ من مهارات التهجي اللازمَةُ لِلقراءةِ - التمكُّنُ من ألياتِ الكِتابةِ وعِادَاهَا - العُبُيرُ بِجُمْلٍ تامةٍ قصيرةٍ عَنْ خِبرِهِ	حرفيُّ السينِ والشينِ	المُصوَرُ الصَّغِيرِ	

السُّؤالُ الْأَوَّلُ: أَقْرَأْ وَأَنْسَخْ

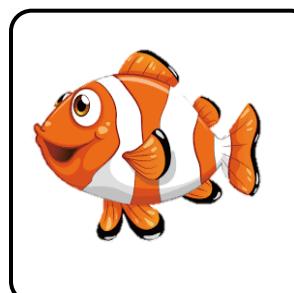
## السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:



عَلَيْكُمْ



جَزْءٌ



مَكَةَ .....

سَمَّ

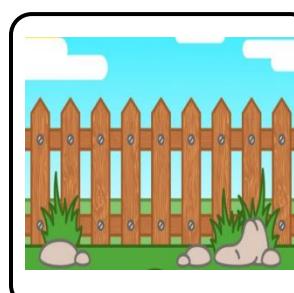
**السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:**



تَمَامٌ.....جُ



..... عَلَيْهِ



۹

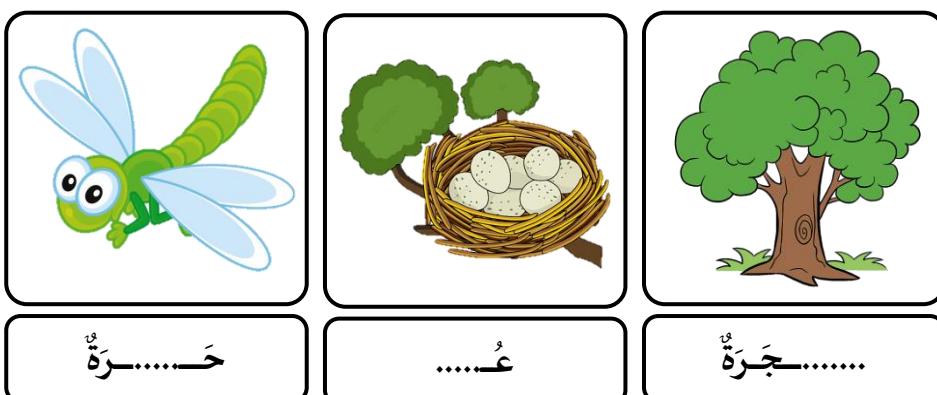
س س س س س س

الكِفَاءُاتُ	المهارَةُ المُسْتَهدِفةُ	عنوان الدُّرُسِ	
<p>التمكُنُ من مهارات التهجي اللازمَة للقراءة</p> <p>- التمكُنُ من آليات الكتابة وعاداتها</p> <p>الغُيُّبُ يجْعَلُ تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	حرفي السين والشين	المصوّر الصَّغير	٥

السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

شو \ شو	شي \ شي	شا \ شا	ش	شِ	شُ	ش
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



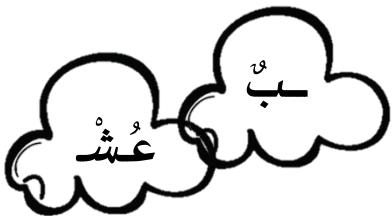
ش
شِ
ش
شُ

السؤال الثالث : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :

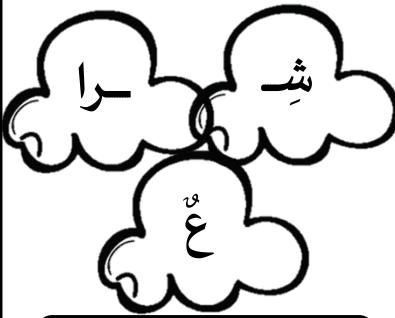


شا
شا
شي
شي
شو
شو

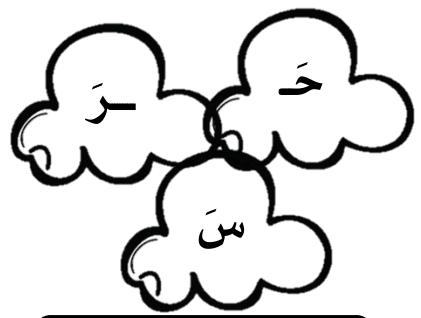
السؤال الرابع: أركب المقطوع ثم أقرأ:



.....

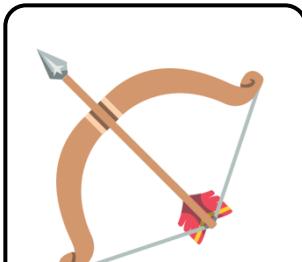


.....

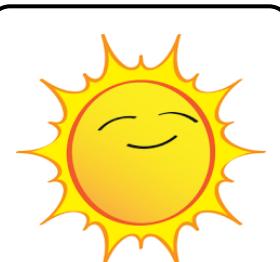


.....

السؤال الخامس: أعبر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



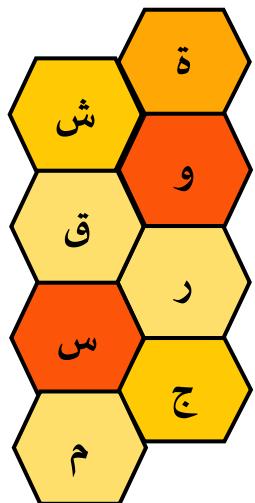
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لاحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

تُساعدُ

أَمْهَا

شَهْدُ

.....



يُشترِي

سَمِيرُ

الْخَسَّ

.....



دَرَاجَتِي

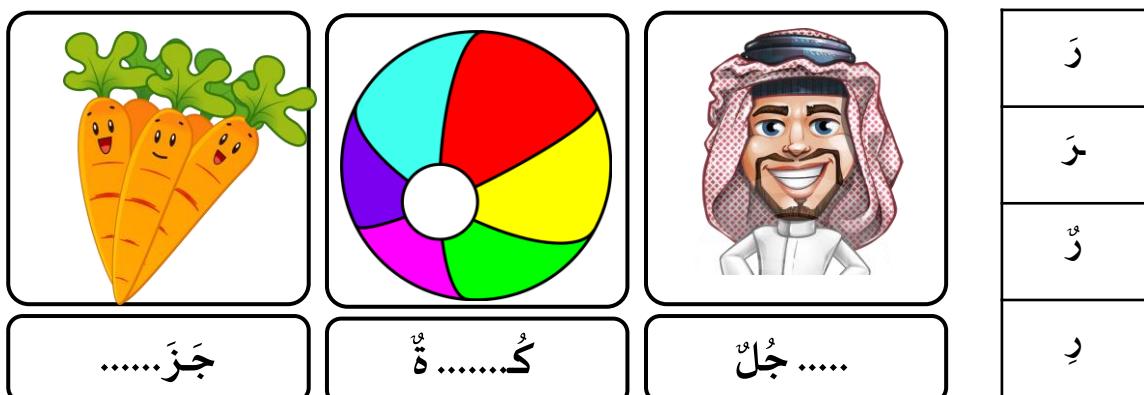


الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرُسِ	
<p>التمكُنُ من مهارات التَّهَجِي اللازمَة لِلقراءَة</p> <p>- التمكُنُ من آليات الكتابَة وعادَاتِها</p> <p>الغُبَيْر بِجُمَلٍ تامَةٍ فَصِيرَةً عن خبراته</p>	حرْفِ الرَّاءِ والزَّايِ	دَرَاجَي	٦

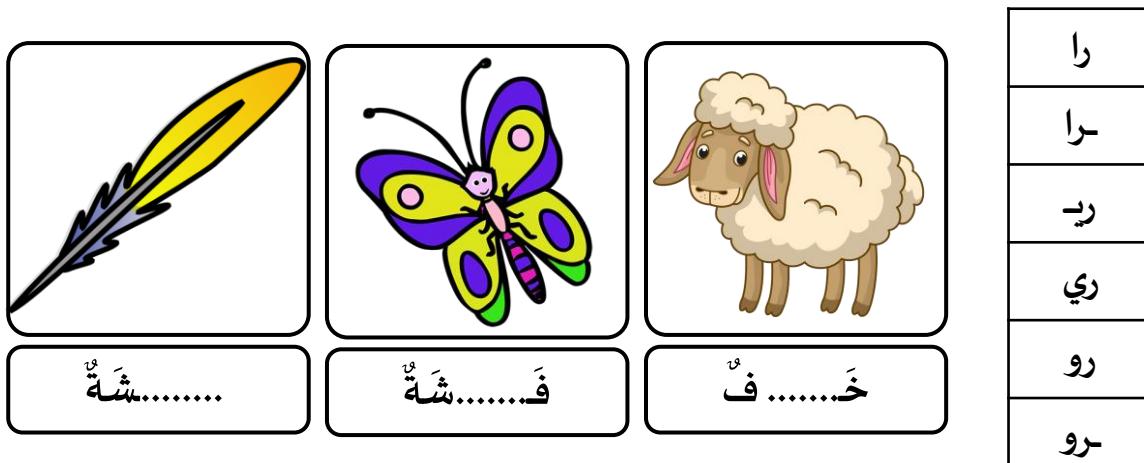
السؤال الأول: أَقْرُأْ وَأَنْسَخْ:

رو\رو	ري\ري	را\را	رْ	رُ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



السؤال الثالث: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :



الكِيَّاَتُ	المهارَةُ المُسْتَهدَفَةُ	عنوان الدُّرْسِ	
<p>التمكُّنُ من مهارات التَّهَجِي اللازمَة لِلقراءَةِ</p> <p>- التمكُّنُ من آليات الكتابَةِ وعادَاتِها</p> <p>الغَيْبِيُّ بِجُمَلٍ تامَّةٍ فَصِيرَةٍ عن خبراته</p>	حرْفِ الرَّاءِ والزَّايِ	دَرَاجَيٌ	٦

السُّؤَالُ الأوَّلُ: أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ:

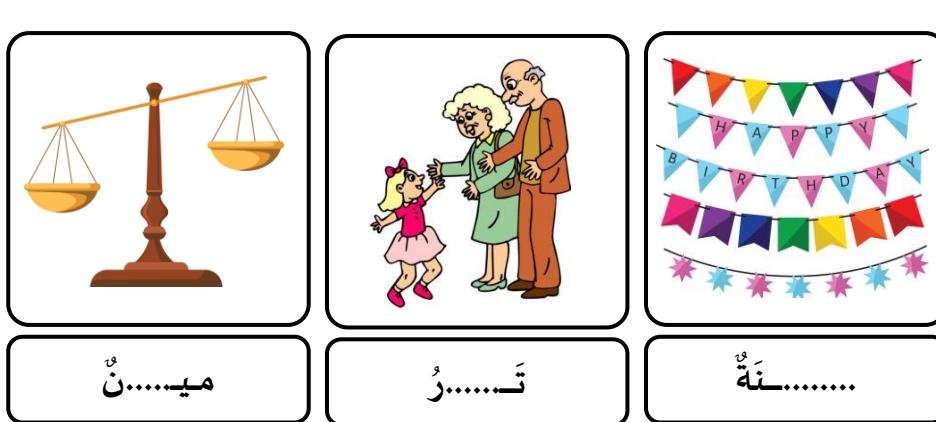
زو\زو	زي\زي	زا\زا	ز	ز	ز	ز
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السُّؤَالُ الثَّانِي: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



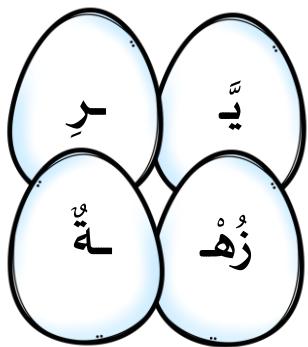
ز
ز
ز
ز

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

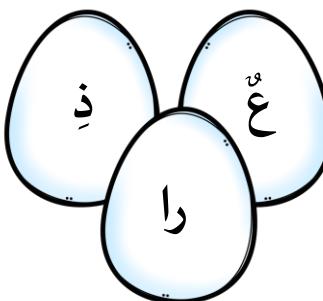


زا
زا
زي
زي
زو
زو

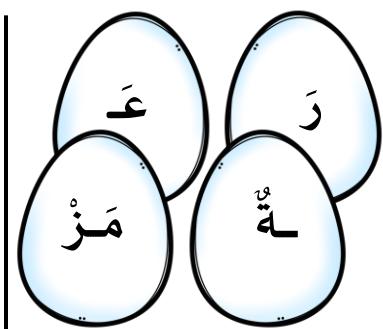
السؤال الرابع: أركب المقطاع ثم أقرأ:



.....

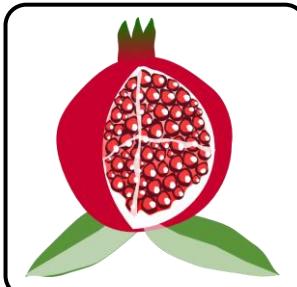


.....



.....

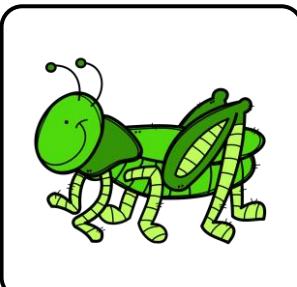
السؤال الخامس: أعتبر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



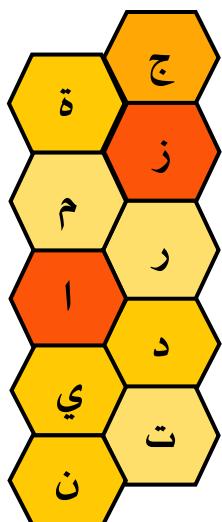
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتبها لاحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

يتسلق

القرد

الشجرة

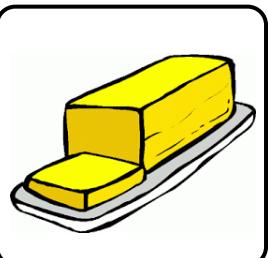


.....

أصفر

الزيادة

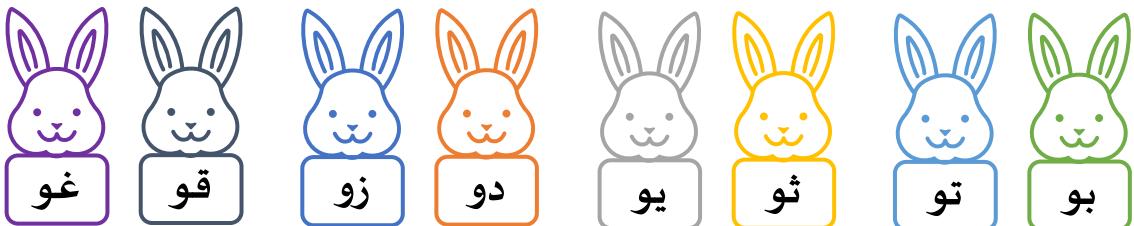
لوهها



.....

الكِفَاءَاتُ	المهارَةُ المُسْتَهدِفة	عنوان الدُّرْسِ	٦
<p>التمكُّن من مهارات التهجي اللازمَة للقراءة – التمكُّن من آليات الكتابة وعاداتها – الغُيُّبُ يُجَمِّل تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	المدُّ بالواو	دراجتي	

السؤال الأول : أقرأ المقاطع الآتية :



السؤال الثاني : أجرِّد المقطع الذي يتضمن المد بالواو :

سوق

سور

عود

.....

.....

.....

صُعُود

زُهُور

يَتُوبُ

.....

.....

.....

السؤال الثالث : أحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا :

عُلُومٌ	ذُنُوبٌ	عَمُودٌ

دُرُوسٌ	قُصُورٌ	غُيُومٌ

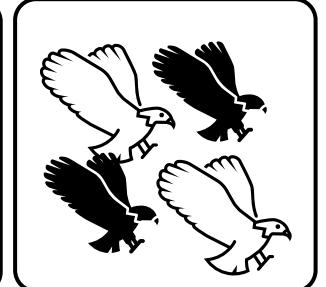
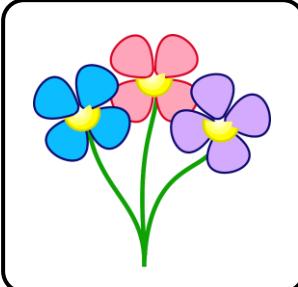
**السؤال الرابع:** أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

يو

سو

مو

هو



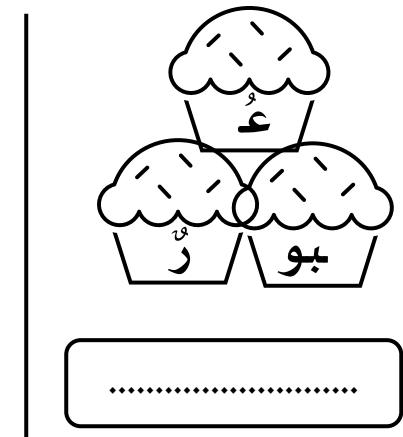
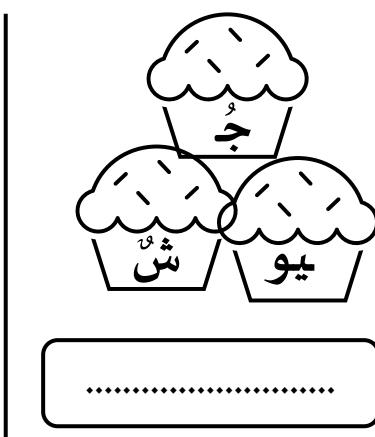
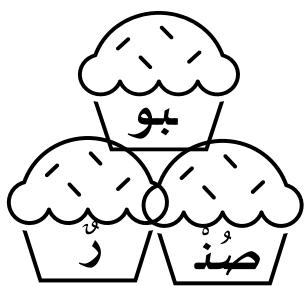
ش.....ع

ز.....ر

ب.....ت

ذ.....ر

**السؤال الخامس:** أركب المقاطع ثم أقرأ:



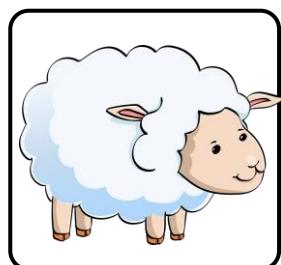
.....

.....

.....

**السؤال السادس:** أعيّر عن الصور بكلمات تتضمن المد بالواو:

.....



.....



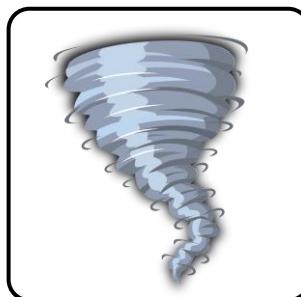
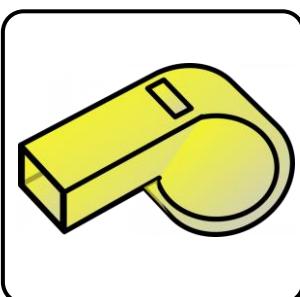
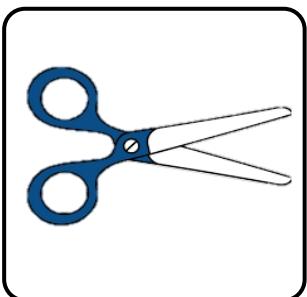
# جَوْلَةٌ فِي مَحْمِيَّةِ الْعَرَينِ



الكِتَاباتُ	المهارةُ المستهدفةُ	عنوان الدرسِ	٧
التمكُّنُ من مهارات التهجي اللازمَةُ لِلقراءةِ - التمكُّنُ من ألياتِ الكِتابةِ وَعِادَاهَا - العُبُيرُ بِجُمْلٍ تامةً قصيرةً عن خبرِهِ	حرفي الصاد والضاد	جولة في محمية الغرين	

السُّؤالُ الْأَوَّلُ: أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ

## السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:



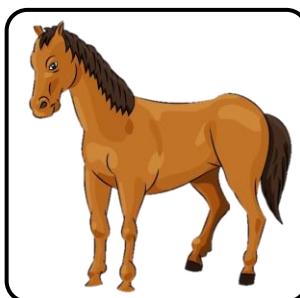
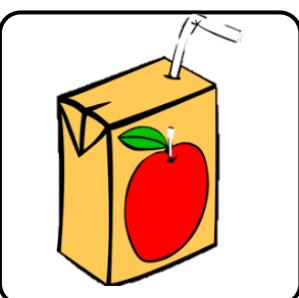
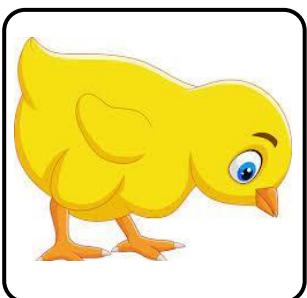
١٦

فَارَةٌ.....

فَلَة....عَا

فَهُوَ

**السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:**



٦٣

عَرْبَيْلَة

ح.....ن

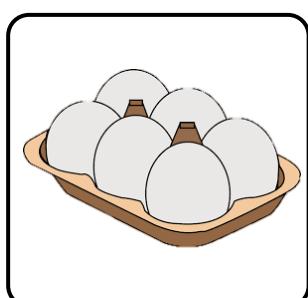
صا  
حا  
صي  
سي  
صو  
سو

الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرُسِ	
<p>التمكُنُ من مهارات التَّهجِي اللازمَةُ لِلقراءَةِ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمكُنُ من آليات الكتابَةِ وعادَاتِها</li> <li>- الغُيُّبُ يُجْعَلُ تامَةً فَصِيرَةً عن خبراته</li> </ul>	حرفي الصاد والضاد	جولة في محمية العرين	٧

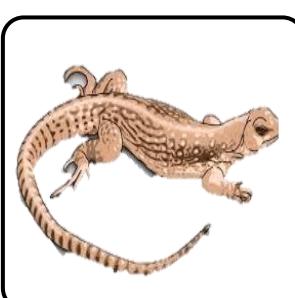
السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

ضو\ضو	ضي\ضي	ضا\ضا	ض	ضِ	ضُ	ضَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أُكْمِلُ الكلمة بالحرف المناسب :



.....بيْ.....



.....ب.....



.....ـروسـ.....

ض
ضَ
ضِ
ضُ

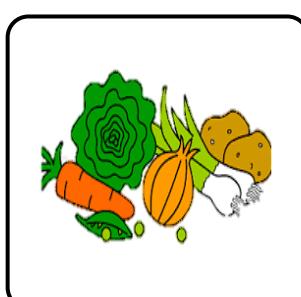
السؤال الثالث: أُكْمِلُ الكلمة بالمقطع المناسب :



ـ.....ـ



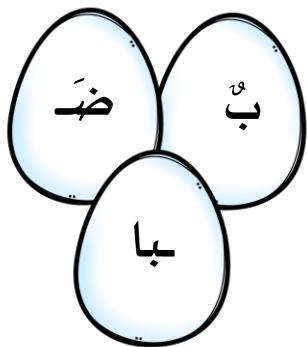
ـ.....ـ



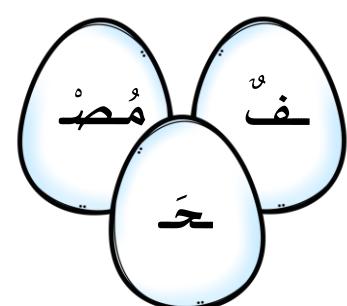
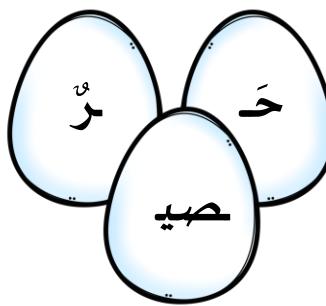
ـ.....ـ

ضا
ضا
ضي
ضي
ضو
ضي

**السؤال الرابع:** أركب المقااطع ثم أقرأ:

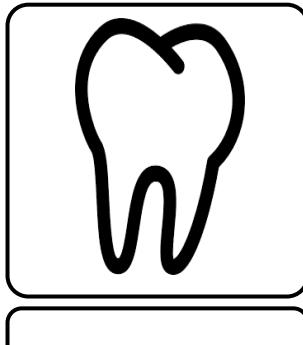


.....

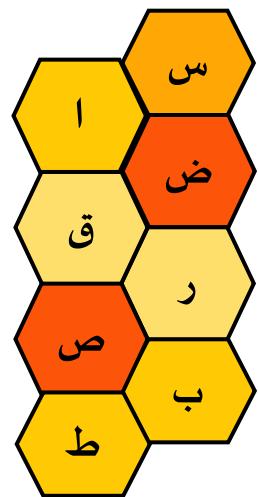


A decorative horizontal line consisting of a series of small diamonds arranged in a single row.

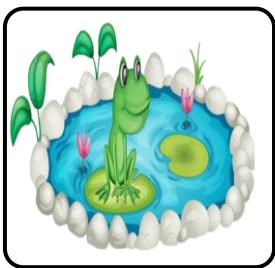
**السؤال الخامس:** أعيّر عن الصور بكلماتٍ أُركبُها من الحروف الآتية:



.....



**السؤال السادس:** أقرأ الكلمات، ثم ارتديها لاحصل على جملة مفيدة تعبر عن الصورة:



الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرُسِ	
التَّمَكُّنُ مِنْ مَهارَاتِ التَّهَجِيِّ الْلَّازِمةُ لِلْقِرَاءَةِ - التَّمَكُّنُ مِنْ أَلْيَاتِ الْكِتَابَةِ وَعَادَهَا - الْعَبِيرُ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ فَصِيرَةً عَنْ خُبرَاتِهِ	المدُّ بِالْيَاءِ	جَوَلَةُ فِي مَحْمِيَّةِ الْعَرَبِينِ	٧

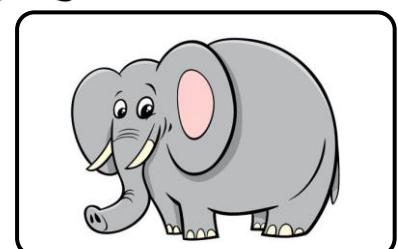
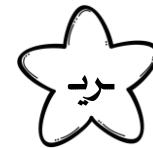
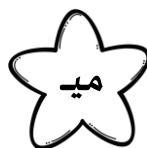
السؤال الأول: أقرأ مقاطع الحروف الآتية:

قي	حي	سي	ري	تي	بي	إي
لي	شي	هي	مي	ظي	ذي	دي

السؤال الثاني: أجيّد المقطوع الذي يتضمن المد بالياء:

قاضي	منير	سعيد
.....	.....	.....
فيل	يُمشي	شادي
.....	.....	.....

السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالمقطوع المناسب:

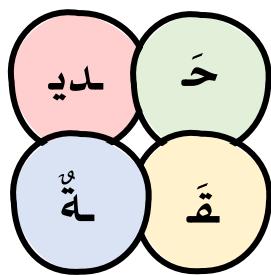


..... زان

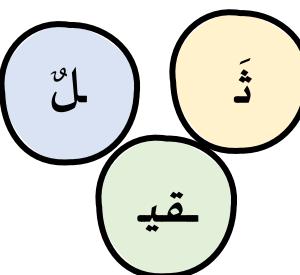
إب.....ق

..... مل

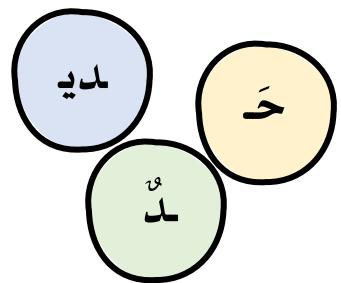
**السؤال الرابع:** أركب المقطعين ثم أقرأ:



.....

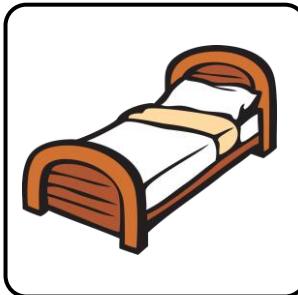


.....



.....

**السؤال الخامس:** أعيّر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



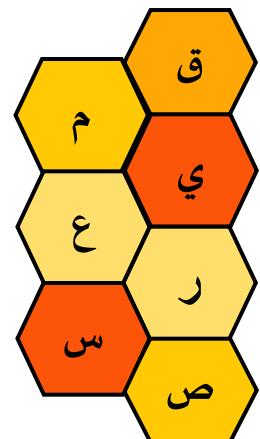
.....



.....



.....



**السؤال السادس:** أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لأحصل على جملة مفيدةٍ تعبر عن الصورة:

في

الحديقة

سمير

.....



شريت

عصير

عَيْرُ

.....



## الطائرة الورقية



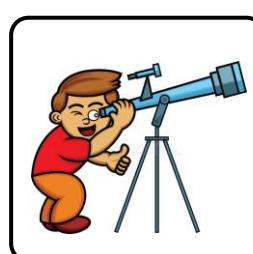
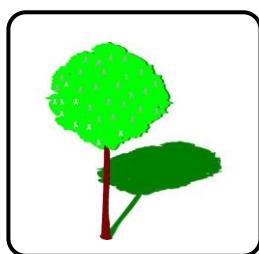
الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرْسِ	
<p>التمكُّن من مهارات التهجي اللازمَة للقراءة - التمكُّن من آليات الكتابة وعاداتها - الغُبَيْر بجملٍ تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	حُرْفُ الظَّاءِ	الطَّائِرَةُ الورقِيَّةُ	٨

السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

ظُوٰلٌ	ظِيَاضٌ	ظَاٰظٌ	ظُ	ظِ	ظُ	ظَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

ظِ	ظَ	ظُ	ظُ
----	----	----	----



ل.....

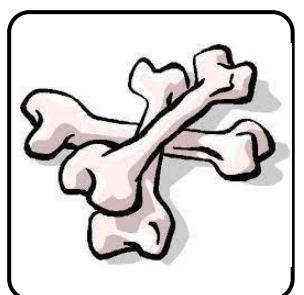
يَحْفَ.....

يَنْ.....رُ

مَحْ.....ةٌ

السؤال الثالث: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :

ظِي	ظَا	ظِبٌ	ظُو
-----	-----	------	-----

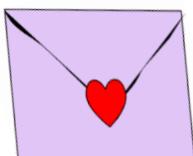


حَ.....رَةٌ

مَحْ.....رُ

عِ.....مٌ

السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:



= ظَرْ + فُ =

.....



= مَحْ + ظُو + ظُ =

.....



= اسْ + نَيْ + قَ + ظَ =

.....

السؤال الخامس: أعيّر عن الصور التالية بكلماتٍ أركبها من الحروف التالية:



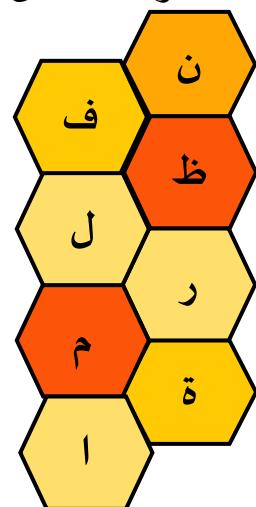
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لاحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

ظَافِرٌ

أَسْنَانَهُ

يُنَظِّفُ

.....

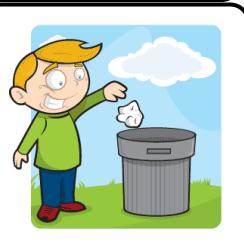


مِنْ

النَّظَافَةُ

الإِيمَانِ

.....



## في عيادة العيون

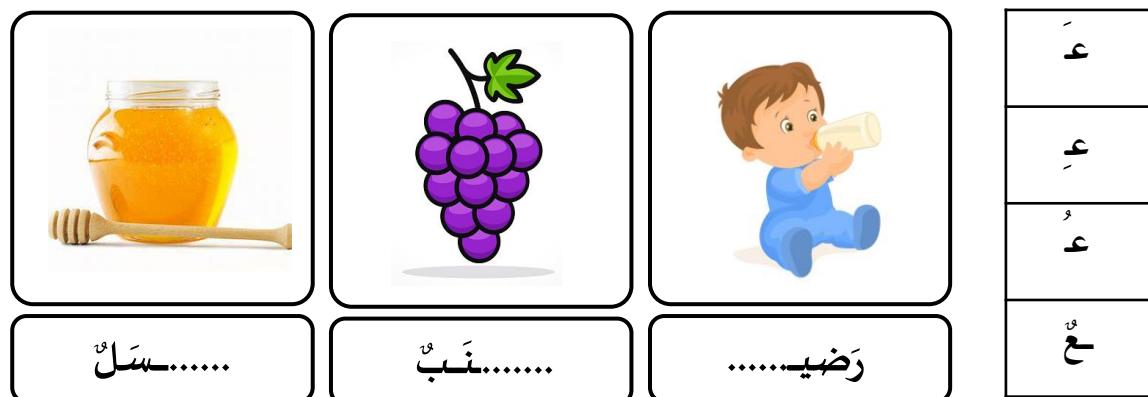


الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرُسِ	
التَّمْكُنُ مِنْ مَهارَاتِ الْتَّهَجِيِّ الْلَّازِمةُ لِلْقِرَاءَةِ - التَّمْكُنُ مِنْ الْإِيَّاتِ الْكِتَابِيَّةِ وَعَادَاهَا الْعَبِيرُ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ فَصِيرَةً عَنْ خُبرَاتِهِ	حَرْقَى الْعَيْنِ وَالْغَيْنِ	في عِيادةِ الْعُيُونِ	٩

السؤال الأول: أَقْرُأْ وَأَنْسَخْ:

عَوَاعِدُ	عِيَادَةُ	عَالِعَادَةُ	عَ	عِ	عِ	عِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



السؤال الثالث: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

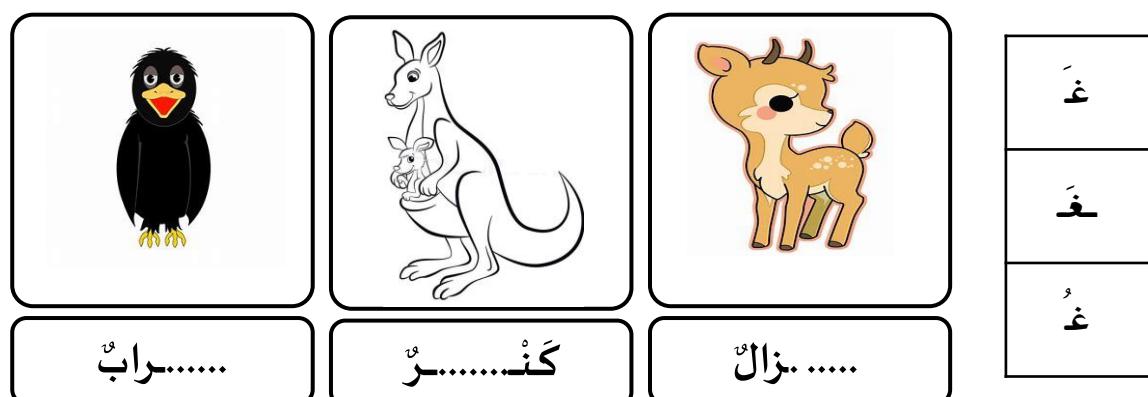


الكِفَاءاتُ	المهاراتُ المُسْتَهدفة	عنوان الدُّرُسِ	
<p>التمكُنُ من مهارات التَّهجِي اللازمَةُ لِلقراءَةِ</p> <p>- التمكُنُ من آليات الكتابَةِ وعادَاتِها</p> <p>الغُبَيْرُ يُجَمِّلُ تامِةً فَصِيرَةً عن خبراته</p>	حرْقَ العَيْنِ والغَيْنِ	في عِيادةِ العُيُونِ	٩

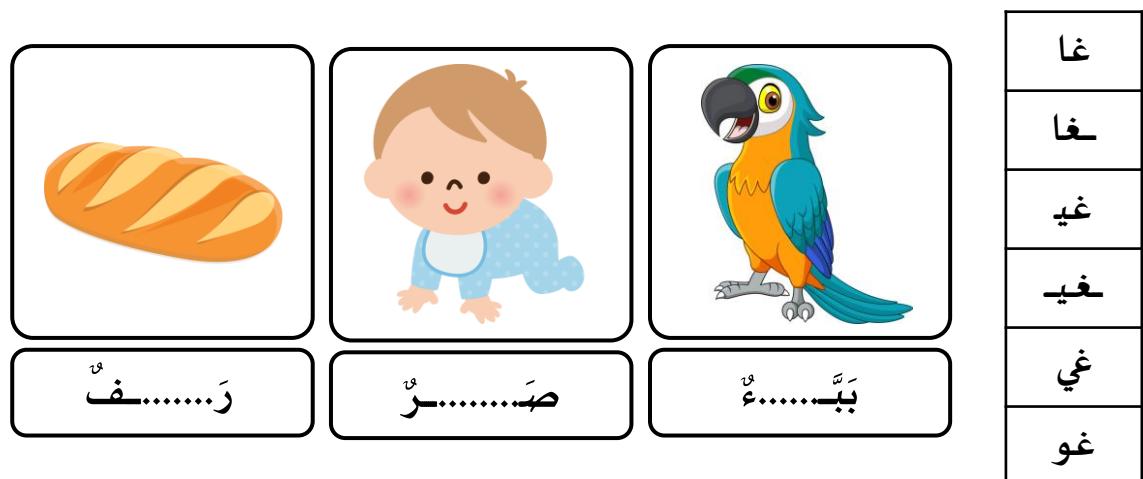
السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

غُو\غو	غِي\غي	غا\غا	غُ	غِ	غُ	غَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



السؤال الثالث: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :



السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:

كـ

عـذـ

تـ

بـوـ

سـ

مـغـ

نـاـ

طـيـ

دـ

سـ

عاـ

.....

.....

.....

السؤال الخامس: أعيّر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



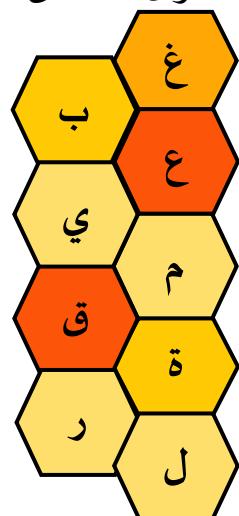
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لاحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

فـوـقـ

الـعـصـفـورـ

الـغـصـنـ

.....



تـغـسـلـ

غـادـهـ

الـمـلـابـسـ

.....



# نظافي

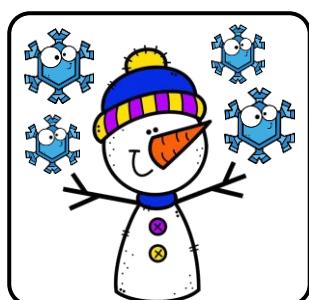


الكِفَاءُاتُ	المهارَةُ المُسْتَهدِفةُ	عنوان الدرسِ	
<p>التمكُّنُ من مهارات التهجي اللازمَة لِلقراءَةِ</p> <p>- التمكُّنُ من آليات الكتابةِ وعاداتها -</p> <p>الغُبَيْرِ يُجْعَلُ تامِّةً فَصِيرَةً عن خبراته</p>	الأحُرُوفُ (الجِيمُ، الْحَاءُ، وَالْخَاءُ)	نظافَةٌ	١٠

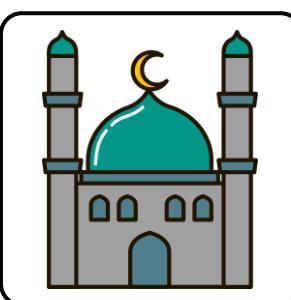
السؤالُ الأوَّلُ: أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ:

جو / جو	جي / جي	جا / جا	ج	جُ	جِ	جَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

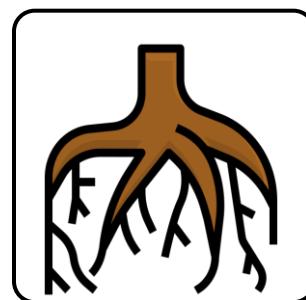
السؤالُ الثَّانِي: أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



..... ثَلْ



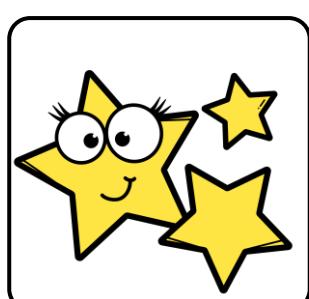
..... مَسْ



..... نَدْوَرُ

جُ
جِ
جَ
جُ

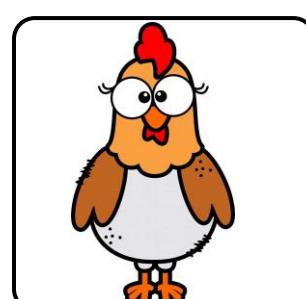
السؤالُ الثَّالِثُ : أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمُقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :



..... نُمْ



..... رَانُ



دَ..... جَةٌ

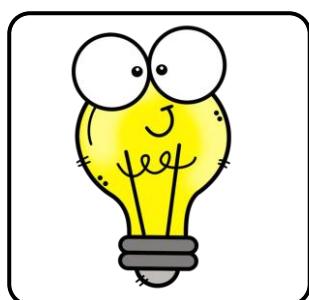
جا
جا
جي
حي
جو
جو

الكِفَاءُاتُ	المهارَةُ المُسْتَهدِفةُ	عنوان الدرسِ	
<p>التمكُّنُ من مهارات التهجي اللازمَةُ للقراءة – التمكُّنُ من آليات الكتابة وعاداتها – الغُبَيْرِ يجعل تامة قصيرة عن خبراته</p>	الأحروف (الجيم، الحاء، والخاء)	نظافتي	١٠

السؤال الأول : أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

حٰوٰ حٰو	حٰيٰ / حٰي	حٰاٰ حٰا	حٰخٰ	حٰحٰ	حٰرٰ حٰرٰ	حٰ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

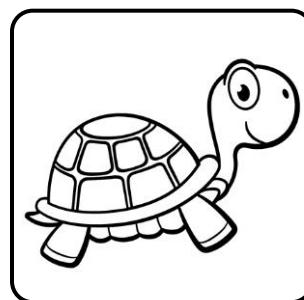
السؤال الثاني : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



مِصْبَا.....



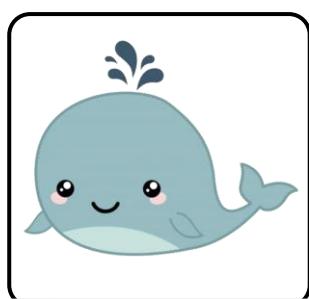
صَانُ.....



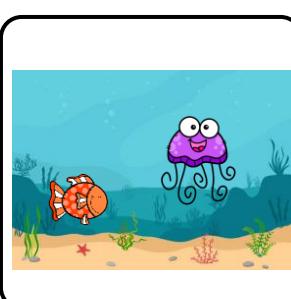
سُلَ.....فَاهٌ

حٰ
حٰ
حٰ
حٰ

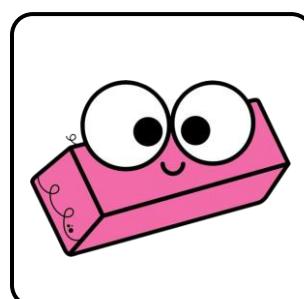
السؤال الثالث : أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :



تٰ.....



مُ.....طٰ



مِ.....هٰ

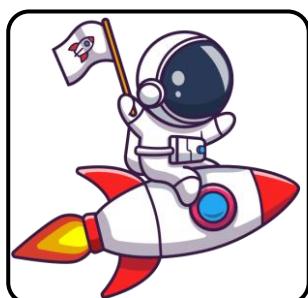
حٰ

الكِيَّاَتُ	المهارَةُ المُسْتَهدَفَةُ	عنوان الدرسِ	
<p>التمكُّنُ من مهارات التهجي اللازمَةُ للقراءة – التمكُّنُ من آليات الكتابة وعاداتها – الغُبَيْرِ يجْعَلُ تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	الأحروف (الجيم، الأباء، والخاء)	نظافتي	١٠

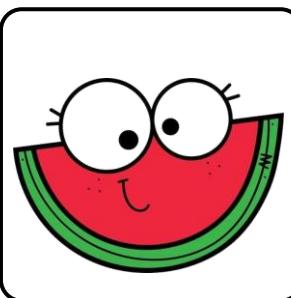
السؤال الأول: أقرأ وأنسخ:

خو\خو	خي\خي	خا\خا	خ	خُ	خِ	خَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالحرف المناسبِ:



صارو....



بِطِي.....لة



زَانَة.....

خِ
خَ
خُ
خِ

السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالمقطع المناسبِ:



نَ.....ل



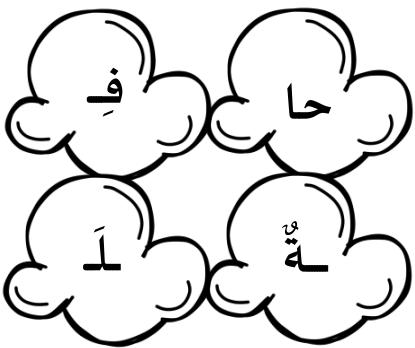
بَ.....رُ



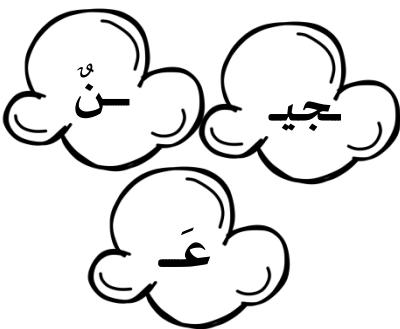
قَ.....مُ

خَا
خَا
خِي
خِي
خُو
خُو

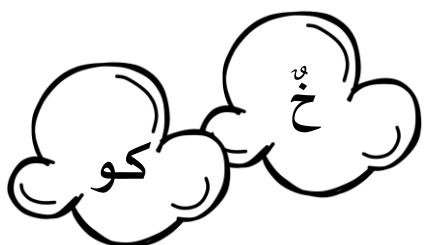
السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:



.....



.....



.....

السؤال الخامس: أعيّر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



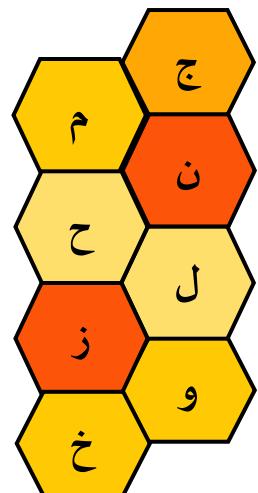
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لاحصل على جملة مفيدةٍ تعبر عن الصورة:

تبّع

التّفاح

رحاب

.....



خالد

يُسجِّل

الدَّرْسِ

ملاحظات

.....



الرِّياضَةُ غَيْرُ حَيَاٰتِي



الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدرسِ	
<p>التمكُّنُ من مهارات التَّهجِي اللازمَةُ لِلقراءَةِ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمكُّنُ من آليات الكتابةِ وعاداتها</li> <li>- الغُبَيرُ يجعلِ تامةً قصيرةً عن خبراته</li> </ul>	حَرْفُ الْبَاءِ	الرِّياضَةُ غَيَّرَتْ حَيَاتِي	١١

السؤالُ الأوَّلُ: أَقْرُأْ وَأَنْسَخُ:

يُو \ يو	يِي \ يِي	يَا \ يَا	يَيِّ	بِـ	بُـ	يَـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤالُ الثَّانِي: أُكَمِّلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

			يَـ
كُـ.....	شـ.....	دـ.....	يـ
يـ	يـ	يـ	يـ

السؤالُ الثَّالِثُ: أُكَمِّلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

			يـ
مـ.....ـسـ	طـ.....ـرـ	سـمـيـنـ	يـ
يـ	يـ	يـ	يـ
يـ	يـ	يـ	يـ
يـ	يـ	يـ	يـ

الكِيَّايات	المهارة المستهدفة	عنوان الدرس	
<p>التمكُّن من مهارات التهجي اللازم للقراءة - التمكُّن من آليات الكتابة وعاداتها - الغُيُّبُ يجْعَل تامة قصيرة عن خبراته</p>	الألف المقصورة	الرِّياضَةُ غَيَّرَتْ حَيَايِي	١١

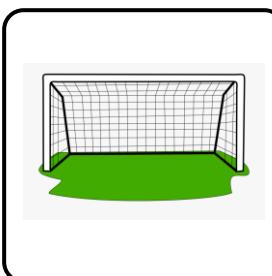
السؤال الأول: أنسخ:

س	س	ى	ى
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

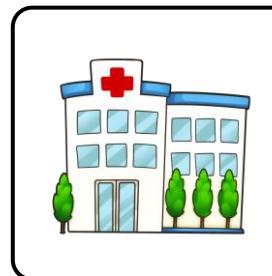
السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالحرف المناسب، ثم أقرأها:



حلو.....



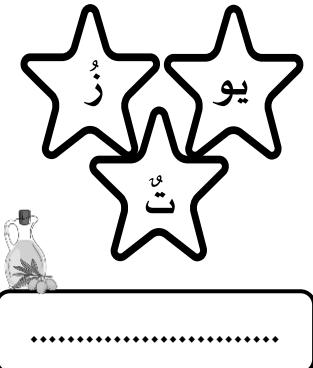
مرم.....



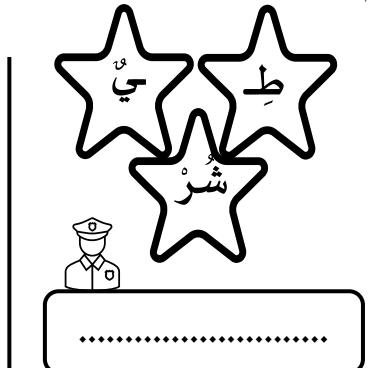
مستشف.....

س
ى

السؤال الثالث: أركب المقاطع ثم أقرأها:



.....



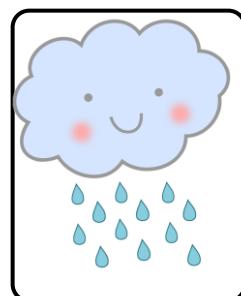
.....



.....

السؤال الرابع: أقرأ الكلمات، ثم أملأ الفراغ في آخر الكلمة بما يناسبها (ي / ي / سـيـ / يـ) :

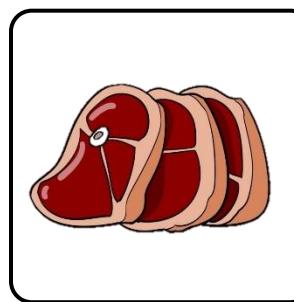
في فصل الشتاء، خرجت سـلـمـ ..... مع أخيها سـامـ ..... في جولة في أحد ..... القر ..... المجاورة. وفجأة تآبدت السماء بالغيوم، ونزل المطر غـزـيراً. ثم احتم ..... الولد وأخته بـأغـصـانـ شـجـرةـ تـندـلـ ..... منها أوراق كـبـيرـةـ وـأـزـهـارـ يـانـعـةـ.



الكِفاياتُ	المهارةُ المستهدفة	عنوانَ الدّرس
- التَّمْكُنُ مِنْ مَهَارَاتِ الْتَّهْجِيِّ الْاَزْمَةِ لِلْقِرَاءَةِ - التَّمْكُنُ مِنْ أَلْيَاتِ الْكِتَابَةِ وَعَادِهَا - الْعَبْيِيرُ بِجُمْلٍ تَامَّةٍ قَصْبِيرَةٍ عَنْ خِبْرَاهُ	حَرْفُ الْلَّامِ	الرِّيَاضَةُ عَيَّرَتْ حَيَاتِي

## السُّؤالُ الْأَوَّلُ: أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ

**السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:**



.....مسان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

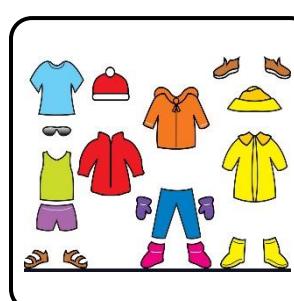
حوم....

一

۱۲

٦

1



بیا ..... نات

خَلْقُهُ

مَهْبِسٌ

1

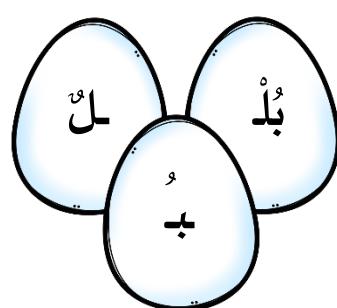
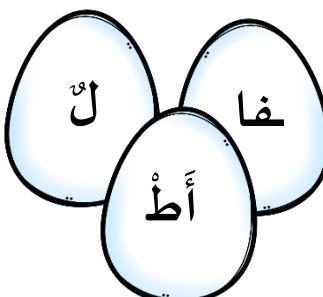
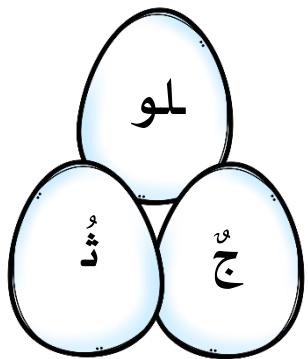
۱۲

۲۰

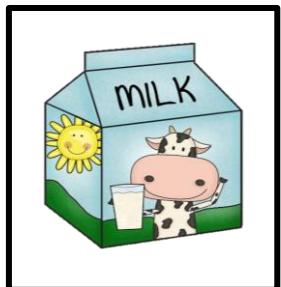
۴

٢

السؤال الرابع: أركب المقطاع ثم أقرأ:



السؤال الخامس: أحوط الكلمة المكتوبة بشكل صحيح :

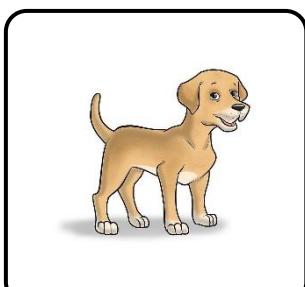


حلي بٌ . حليب



ملاعق . ملاعق

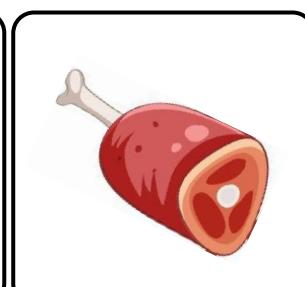
السؤال السادس: أعيّر عن الصور التالية بكلماتٍ أركبها من الحروف التالية:



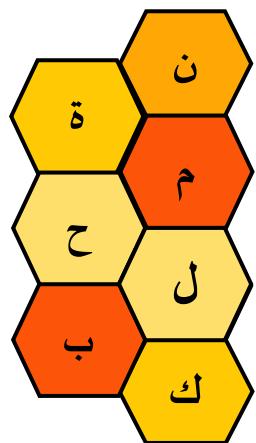
.....



.....



.....



**السؤال السابع:** أقرأ الكلمات، ثم ارتديها لاحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

تَحْمِلُ

الْعَلَمَ

سَلَمٌ



سَالِمٌ

يَلْبِسُ

مَلَابِسَهُ



**السؤال الثامن:** أركب من الكلمات التالية جملًا مفيدةً :



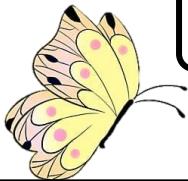
الْفَلَمَ



عَادِلٌ



اللَّوْزَ



أَكَلَ



حَمَلَ

- ١ -

- ٢ -

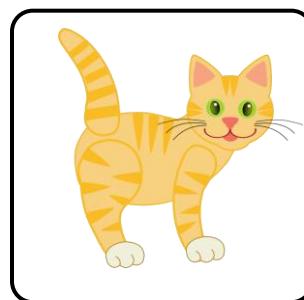
# الغذاء الصحي



الكِفاياتُ	المهارةُ المستهدفة	عنوانَ الدّرس
التَّمْكُنُ مِنْ مَهَارَاتِ الْهَجَيِّ الْلَّازِمَةِ لِلْقِرَاءَةِ - التَّمْكُنُ مِنْ أَلْيَاتِ الْكِتَابَةِ وَعَادِهَا الْعَبِيرُ بِجُمْلٍ تَامَّةٍ فَصِيرَةً عَنْ خِبَرَاتِهِ	حَرْفُ الْهَاءِ	الغِذَاءُ الصَّحيِّ

السؤال الأول: أقرأ وأنسخ

**السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:**



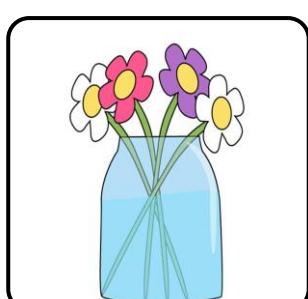
میا.....

مُسْنَج

٦٠

هـ  
٤  
جـ

**السؤال الثالث:** أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:



۲۰۰۰۰

ل.....ب

٦

ها

---

ها

---

هو

---

وھ

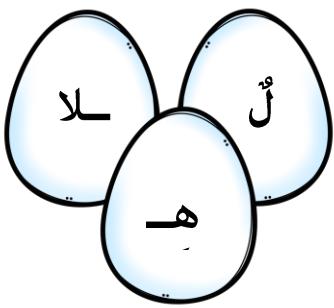
---

ھي

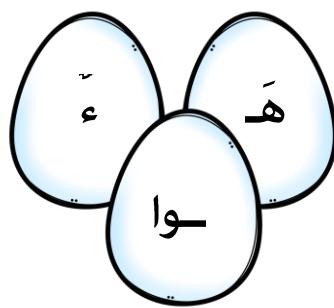
---

ھي

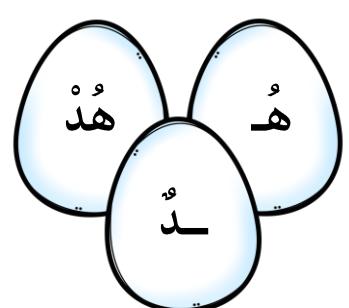
السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:



.....

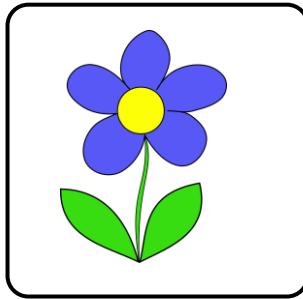


.....



.....

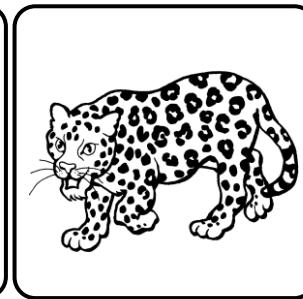
السؤال الخامس: أعيّر عن الصور بكلماتٍ أركبُها من الحروف الآتية:



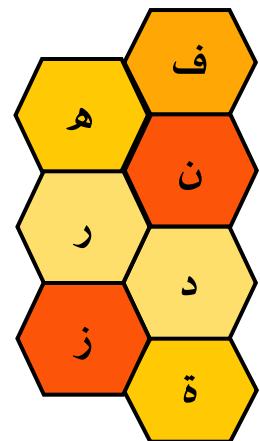
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبُها لاحصل على جملة مفيدةٍ تعبّر عن الصورة:

هدى

.....

الهدايا



تحب

أنا

.....

القهوة



أحب

## الْحُرُوفُ الْإِضَافِيَّةُ



الكِفَاءاتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدرسِ	
<p>التمكُّن من مهارات التَّهجِي اللازمَة لِلقراءَة</p> <p>- التمكُّن من آليات الكتابَة وعادَاتِها</p> <p>الغَيْر يُجْمِل تامةً قصيرةً عن خبراته</p>	حُرفُ الْأَلْفِ	-	١٣

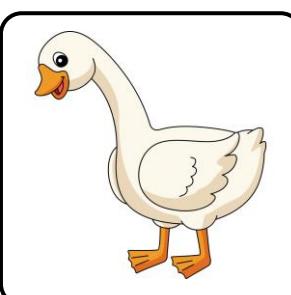
السؤالُ الأوَّل: أَقْرَأْ وَأَنْسَخْ:

أُو	إِي \ إِي	آ	أَ	أُ	إِ	أَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

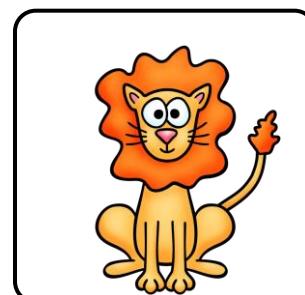
السؤالُ الثَّانِي: أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



ذُنْ.....



وزَة.....



سَدُ.....

أَ
إِ
آ

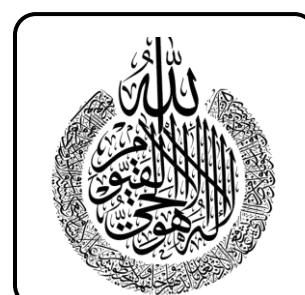
السؤالُ الثَّالِث : أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ :



لَى.....



نَاسُ.....



يَة.....

أُو
أَ
آ
أَ
إِي
إِي

السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:

نـا

أـ

سـ

نـا

ءـ

يـ

نـا

فـ

سـ

.....

.....

.....

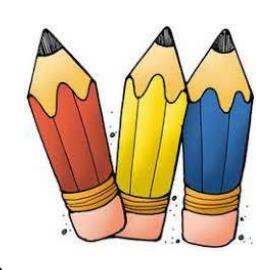
السؤال الخامس: أعيّر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



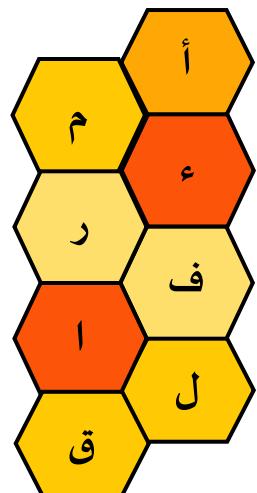
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لأحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

أحمد

أكل

الإجاص

.....



نظفت

أسنانها

إيمان

.....

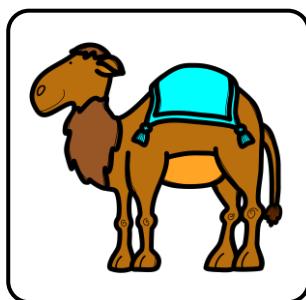


الكِفاياتُ	المهارةُ المستهدفة	عنوان الدرسِ	
<p>التمكُّن من مهارات التَّهجِي اللازمَة لِلقراءَة</p> <p>- التمكُّن من آليات الكتابة وعاداتها</p> <p>الغُبَيْر يُجْعَل تامةٌ قصيرةً عن خبراته</p>	حَرْفُ الْمِيمِ	-	١٤

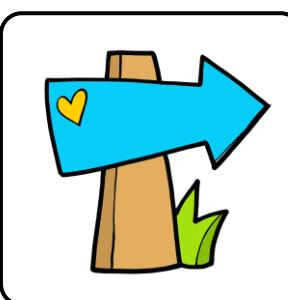
السؤال الأول: أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ :

مو\مو	مي\مي	ما\ما	مْ	مِ	مُ	مَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



جَ..... لُ



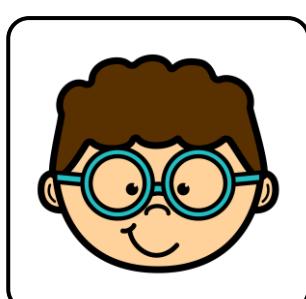
سَهْ.....



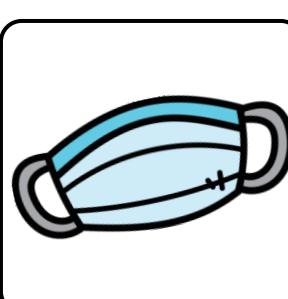
عَلَ.....

مُ
مَ
مِ
مُ

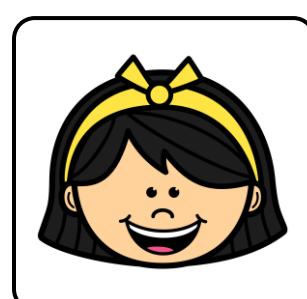
السؤال الثالث: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:



را.....



كِ..... مَةٌ



سَ..... رَةٌ

ما
ما
مو
مو
مي
هي

السؤال الرابع: أركب المقطاع ثم أقرأ:

م ن  
م ة

ل ه  
ج

ز ع  
م

.....

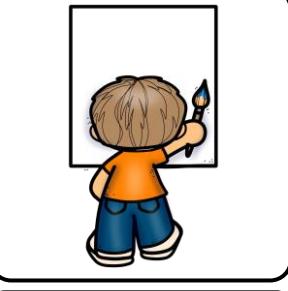
.....

.....

السؤال الخامس: أعيّر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



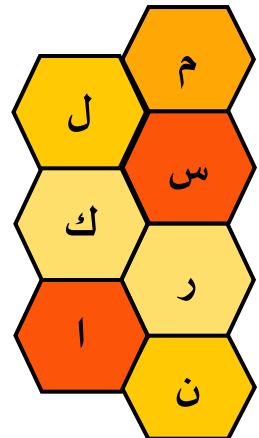
.....



.....



.....



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّها لأحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

تمسّك

القلم

مریم

.....



سامي

يرمي

الكرة

.....

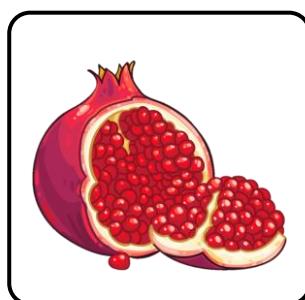


الكِفاياتُ	المهارةُ المُسْتَهدفة	عنوان الدرسِ	
التمكّن من مهارات التهجي اللازمّة للقراءة - التمكّن من آليات الكتابة وعاداتها - الغيbir بجملٍ تامةٍ قصيرةً عن خبراته	حُرفُ التّون	-	١٥

السؤال الأول: أقرأ وأنسّخ:

نو\نو	ني\ني	نا\نا	نْ	نِ	نُ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

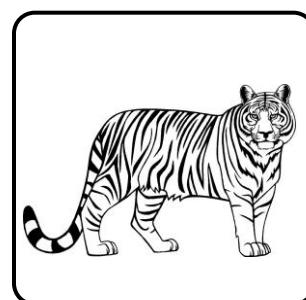
السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالحرف المناسبِ:



رُمَّا.....



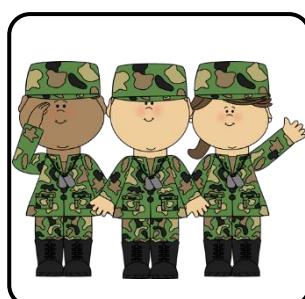
عِ.....بُ



مِرْ.....

نَ
نِ
نِ
نُ

السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالمقطع المناسبِ:



جُ.....دُ



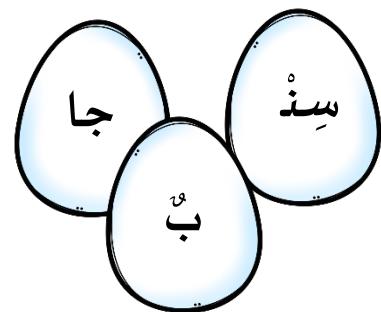
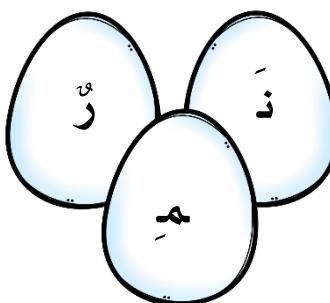
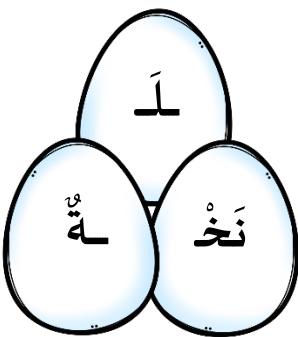
أَسْ.....نُ



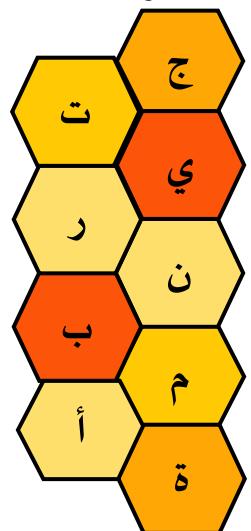
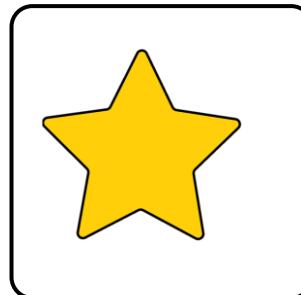
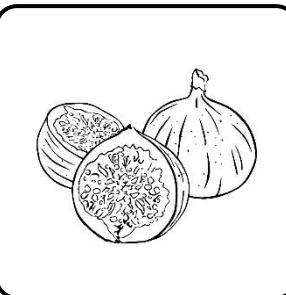
حَ.....نُ

نا
نا
ني
ني
نو
نو

السؤال الرابع: أركب المقااطع ثم أقرأ:



السؤال الخامس: أعيّر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أرتّبها لاحصل على جملة مفيدةٍ تعبر عن الصورة:

منير

لون

النُّجوم



أكلت

نورة

الزيتون



الكِيَّاَتُ	المهارة المستهدفة	عنوان الدرس	
<p>التمكُّن من مهارات التهجي اللازم للقراءة - التمكُّن من آليات الكتابة وعاداتها - الغُيُّبُ يجْعَل تامة قصيرة عن خبراته</p>	حَرْفُ الْوَاءِ	-	١٥

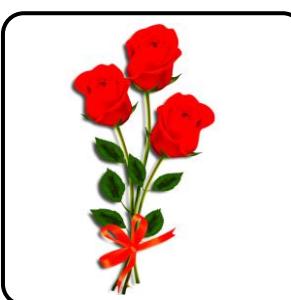
السؤال الأول: أَقْرَأْ وَأَنْسَخْ:

وو / وو	وي / وي	وا / وا	ف	ع	وُ	وَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



دَلْ.....



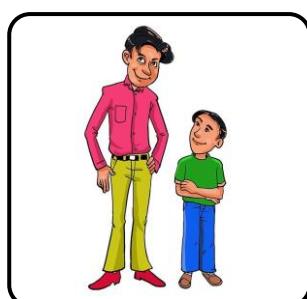
رُودْ.....



سَادَةُ.....

وُ
وَ
وُ
وِ

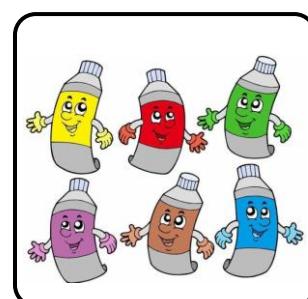
السؤال الثالث: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:



طَ.....لِ



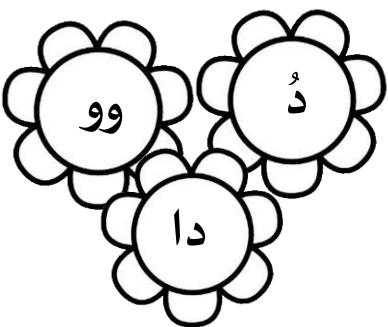
طا.....سِ



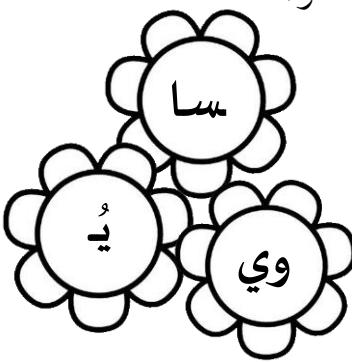
أَلْ.....نِ

وا
وا
وي
وي
وو
وو

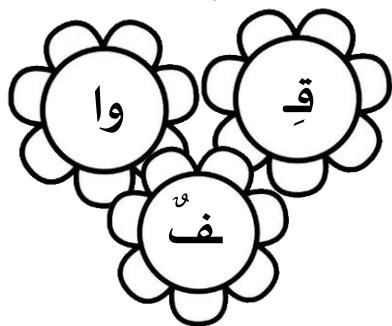
السؤال الرابع: أركب المقاطع ثم أقرأ:



.....



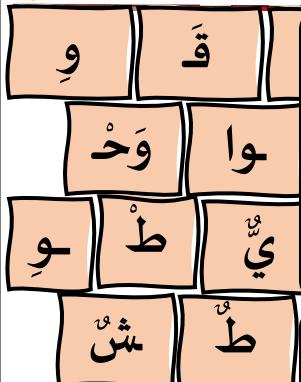
.....



.....



السؤال الخامس: أعيّر عن الصور بكلماتٍ أركبها من الحروف الآتية:



.....



.....



.....

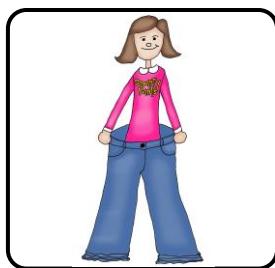
السؤال السادس: أقرأ الكلمات، ثم أركبها لاحصل على جملة مفيدة تعبّر عن الصورة:

لِبِسْتُ

سِرْوَالٌ

وَاسِعًا

.....



شَرِيْتُ

وِدَادُ

الدَّوَاء

.....



والله ولي التوفيق